

Volleyball	
Erfahrungs- und Lernfeld: Lernfeldbereich: Jahrgangsstufe:	Rückschlagspiele B 11/12
<u>Leitidee:</u> <p>Die SuS vertiefen die bekannten Grundtechniken und entwickeln das Wettkampfspiel Volleyball. Dabei analysieren sie Spielverläufe und erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen unter Berücksichtigung ihrer individuellen Handlungsmöglichkeiten.</p>	
<u>Kompetenzerwerb:</u> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • vertiefen und demonstrieren Basistechniken (z.B. Pritschen, Baggern, Aufschlag) sowie grundlegende taktische Fähigkeiten (z.B. Angriffsaufbau und Abwehrformationen). • entwickeln einfache gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen. • gestalten eigene Spielprozesse, indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren. • trainieren motorische Fähigkeiten (im Besonderen (Handlungs-)Schnelligkeit, Schnellkraft, Beweglichkeit und Koordination). • schulen ihre volleyballspezifische Antizipationsfähigkeit. • reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und dem Volleyball im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität. • spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler. • verfeinern ihre Wahrnehmung in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, z. B. durch kooperative Bewältigung von Spielsituationen, die Übernahme von Spielerrollen sowie den Umgang mit Sieg und Niederlage. • entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen. • reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten 	
<u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken • reduzierte Übungs- und Spielformen • Entwicklung eigener Spielformen und Regeln entsprechend der Leitidee • Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten • ggf. Erproben weiterer Spielvarianten (z.B. Beachvolleyball) 	
<u>Leistungsbewertung:</u> <i>Die sportpraktische Leistung wird mit 80% und die Mitarbeit im Unterricht mit 20% gewichtet</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstration der Zuspiel-, Angriffs- und Aufschlagtechniken • Bewältigung einer spielnahen Situation • situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel • Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spiel- und Technikanalyse 	
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> • geeignete Sportbekleidung (Indoor/Outdoor), Hallensportschuhe mit ausreichender Dämpfung und stabiler Fersenkappe sowie abriebfester, heller Sohle 	