

Turnen Bewegungskünste	
Erfahrungs- und Lernfeld: Lernfeldbereich: Jahrgangsstufe:	Turnen Bewegungskünste A 11/12
<u>Leitidee:</u> <p>Die SuS entwickeln an einem Gerät oder in einer vorgegebenen, aber veränderbaren Gerätebahn eine eigene Turnkür. Sie erproben Bewegungsformen und -verbindungen mit den Schwerpunkten <i>Stützen, Schwingen und Überschlagen</i>. Sie wählen für sich angemessene Übungsteile bzw. Übungsverbindungen aus, verbessern die Ausführung kontinuierlich und demonstrieren sie. Außerdem üben und demonstrieren sie einen Sprung am Pferd, Sprungtisch oder Kasten, auch mit dem Minitrampolin.</p>	
<u>Kompetenzerwerb:</u> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • entwickeln und präsentieren eine Kürübung an einem Gerät oder Gerätearrangement mit mindestens fünf Elementen unter Berücksichtigung ästhetischer und funktionaler Kriterien. Alternativ kann anstatt einer Kürübung auch ein Sprung gezeigt werden.. • demonstrieren turnerisch-akrobatische Bewegungselemente im Rahmen einer Gestaltungsidee mit einem Partner/einer Partnerin oder in der Gruppe (z.B. Pyramidenbau). • entwickeln und präsentieren eine Kürübung aus dem Bereich Akrobatik mit mindestens fünf Elementen unter Berücksichtigung ästhetischer und funktionaler Kriterien. • verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten durch Erprobung vielfältiger turnspezifischer Bewegungsaufgaben und die Einnahme verschiedener Raumlagen. • analysieren turnspezifische und akrobatische Bewegungen nach vorgegebenen Kriterien und nehmen gezielte Bewegungskorrekturen vor. • wählen für sich angemessene Übungsteile bzw. Übungsverbindungen aus und verbessern die Ausführung systematisch und kontinuierlich. • steigern ihre konditionell-koordinativen Fähigkeiten im Rahmen eines selbstständigen Aufwärmens. • werten Bild- und Filmmaterial aus, um eine Bewegungsvorstellung zu entwickeln. • organisieren Übungssituationen und Präsentationen selbstständig. • wenden Helfergriffe zur Unterstützung und Sicherung von Turnenden an. • beherrschen die entsprechende Fachsprache und benennen und beschreiben Bewegungsstrukturen der gelernten Fertigkeiten. . 	
<u>Inhalte:</u> z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Abspringen von verschiedenen Geräten und Niveaus (Reutherbrett, Minitramp, Kasten, ...) • Gestaltung von Absprung-, Flug- und Stützphasen unter ästhetischen und funktionalen Aspekten • Formen des Schwingens an unterschiedlichen Geräten (Ringe, Trapez, Hochreck,...) • Gestaltung von Gerätearrangements zu Übungs- und Präsentationszwecken • Ausgewählte Fachmethoden des Bewegungslernens und Trainierens • Helfen und Sichern • Beobachten und Korrigieren 	
<u>Leistungsbewertung:</u> <i>Die sportpraktische Leistung wird mit 80% und die Mitarbeit im Unterricht mit 20% gewichtet</i> <ul style="list-style-type: none"> • Fünfteilige Kür an einem Gerät oder einer Gerätekombination und / oder Kür mit Partner bzw. in 3er-Gruppe im Bereich Akrobatik. Die Bewertung erfolgt nach Schwierigkeitsstufen und Ausführungskriterien • Mitarbeit im Unterricht, insb. Gestaltung von Übungssituationen und Präsentation, Helfen, Sichern 	
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Rutschfeste Socken oder Gymnastikschuhe 	