

Tischtennis	
Erfahrungs- und Lernfeld: Lernfeldbereich: Jahrgangsstufe:	Rückschlagspiele B 11/12
<u>Leitidee:</u> <p>Die SuS sollen mit den variablen Möglichkeiten der Rückschlagsportart Tischtennis bekannt gemacht werden. Dies geschieht mit dem Blick sowohl auf den Freizeitbereich als auch auf den Leistungssport. Die Leitidee dabei ist, eine Verbesserung der individuellen Spielfähigkeit der SuS für das Einzel- und Doppelspiel zu erreichen. Im Vordergrund steht das Erlernen und Verbessern spezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten in festgelegten und offenen Handlungsmöglichkeiten. Darüber hinaus bilden Aspekte wie Fairness, einander helfen, miteinander lernen, aber auch Einsatzbereitschaft sportartspezifische Kondition sowie Material- und Regelkenntnisse wichtige Themen des Unterrichts.</p>	
<u>Kompetenzerwerb:</u> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • übernehmen das Aufwärmen oder andere Teile des Unterrichts, wozu sie sich selbständig Informationen, Materialien und Medien beschaffen • erproben und üben unterschiedliche Balltreffpunkte, Schlagrichtungen und Schlägerblattwinkel zur Lösung spielerischer Aufgabenstellungen • analysieren die spezifischen Bewegungsabläufe beim Tischtennispiel im Hinblick auf Gesundheit, Ausgleich, Fitness, Spaß und soziale Aspekte • entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, um spielerische, technische oder taktische Aufgabenstellungen gemeinsam zu lösen • verhalten sich in den jeweiligen Spiel- und Sozialformen kooperativ und fair / erkennen die Spielregeln an • steuern ihre eigene Spieltaktik im Wettspiel durch Beobachtung der gegnerischen Handlungen • kennen die jeweils eigenen individuellen spielerischen Stärken und Schwächen, die eigene Reaktions- und Konzentrationsfähigkeit sowie Geduld und Nervenstärke 	
<u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Erlernen unterschiedlicher Aufschläge, des Schupfens, Konterns, Schmetterns, der Abwehr (Block, Ballon) und Topspin (jeweils VH und RH) • Üben einfacher individualtaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen • Verbesserung der Spielfähigkeit im Einzel- und Doppelspiel • Erlernen der Spielregeln für das Einzel- und Doppelspiel • Kenntnisse über Materialeigenschaften von TT-Schlägern und deren Auswirkung auf das Spiel • Training der motorische Fähigkeiten, um die eigene Spielhandlung situationsangemessen anzupassen • Durchführung abgewandelter Tischtennispielformen am veränderten Tisch • Anwendung der Fachsprache z.B. im Zusammenhang mit Bewegungsbeschreibungen • Erklärung physikalischer Aspekte zum Ballabsprungsverhalten und der Ballrotation • Vergleiche mit anderen Rückschlagsportarten (Badminton, Tennis u.a.) 	
<u>Leistungsbewertung:</u> <p><i>Die sportpraktische Leistung wird mit 80% und die Mitarbeit im Unterricht mit 20% gewichtet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zur sportpraktischen Leistung zählen: die Qualität der technischen und taktischen Fähigkeiten / die Spielfähigkeit / und der Lernfortschritt • zur Mitarbeit im Unterricht zählen z.B.: sachbezogene Beiträge zum Unterrichtsgespräch und zur Unterrichtsgestaltung / Lern- und Leistungsbereitschaft / verantwortungsvolle Zusammenarbeit in den gewählten Sozialformen / evtl. Anfertigen und Präsentation eines Kurzreferates / Gestaltung und Durchführung eines Aufwärmprogrammes oder einer anderen Unterrichtssequenz 	
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> • verpflichtend ist ein eigener Tischtennisschläger sowie Hallensportschuhe abriebfester, heller Sohle 	