

<b>Handball</b>	
<b>Erfahrungs- und Lernfeld:</b> <b>Lernfeldbereich:</b> <b>Jahrgangsstufe:</b>	<b>Zielschussspiele</b> <b>B</b> <b>11/12</b>
<u>Leitidee:</u> Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee (Zielschussspiel mit Toren, Ballführung nur mit der Hand) ihr Handballspiel. Dabei analysieren sie unterschiedliche Spielsysteme, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen. Spezifische Techniken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit zu verbessern.	
<u>Kompetenzerwerb:</u> Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrieren Grundfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten im gewählten Sportspiel.</li> <li>• bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.</li> <li>• analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.</li> <li>• trainieren motorische Fähigkeiten (z. B. Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit oder Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.</li> <li>• setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.</li> <li>• gestalten Spielprozesse im Rahmen einer vorgegebenen Spielidee, indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren.</li> <li>• entwickeln und verändern Spiele unter vorgegebenen Kriterien.</li> <li>• reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen zum Beispiel in Bezug auf Leistung sowie Interesse und berücksichtigen diese adäquat in der Gestaltung und Organisation von Übungs- bzw. Spielsituationen.</li> <li>• entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.</li> <li>• verfeinern ihre Wahrnehmung in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, z. B. durch kooperative Bewältigung von Spielsituationen, die Übernahme von Spielerrollen sowie den Umgang mit Sieg und Niederlage.</li> <li>• spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.</li> <li>• reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.</li> </ul>	
<u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit dem Ball (Fangen-Werfen-Passen)</li> <li>• Torwürfe: Sprungwürfe erlernen und verbessern</li> <li>• individuelle konditionelle Fähigkeiten trainieren (Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Beweglichkeit, Koordination)</li> <li>• Zusammenspiel in Abwehr und Angriff verbessern (Teamfähigkeit)</li> <li>• Zusammenspiel in Kleingruppen, Gestaltung von Überzahlsituationen</li> <li>• Entwicklung und Einhaltung von Regeln, Schiedsrichtertätigkeit</li> <li>• Einbeziehung leistungsschwächerer SuS, Hilfestellungen</li> </ul>	
<u>Leistungsbewertung:</u> <i>Die sportpraktische Leistung wird mit 80% und die Mitarbeit im Unterricht mit 20% gewichtet</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wurftechniken demonstrieren</li> <li>• Komplexübung zur Überprüfung der technischen Fertigkeiten und konditionellen Fähigkeiten</li> <li>• Spiel 3:4 auf eingeschränktem Spielfeld</li> <li>• Überprüfung der allgemeinen Spielfähigkeit (situationsgerechte Anwendung von Technik und Taktik) im Spiel 7:7</li> <li>• Mitarbeit im Kurs</li> <li>•</li> </ul>	
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportbekleidung (Indoor / Outdoor), Hallensportschuhe mit ausreichender Dämpfung und stabiler Fersenkappe sowie abriebfester, heller Sohle</li> </ul>	