

Rugby/Football/Ultimate	
Erfahrungs- und Lernfeld: Lernfeldbereich: Jahrgangsstufe:	Enzonenspiele B 11/12
<u>Leitidee:</u> Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee (Endzone, Rückpass, Raumgewinn durch Vortrag des Spielgeräts) ihr Endzonenspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit, z.B. im 7er Rugby zu verbessern.	
<u>Kompetenzerwerb:</u> Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> • gestalten ihre Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee (Endzone, Rückpass, Raumgewinn durch Ballvortrag), indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren. • analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Nutzung von Lücken, Passdistanz, Passtiefe, Sicherung) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten. • demonstrieren Basisfertigkeiten (z. B. Passen und Fangen, hohes und tiefes Halten) und grundlegendetaktische Fähigkeiten (z. B. Durchbruch/Fintieren). • entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen. • analysieren die Techniken des Passens unter biomechanischen Aspekten und entwickeln zweckmäßige Übungssituationen. • reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten. • entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen. • spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler. • reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und Endzonenspielen im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität. 	
<u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung eigener Spielformen/Regeln (Flagfootball, Rugby, Ultimate, andere Formen) • Reduzierte Übungs- und Spielformen, z. B. 1:1, 2:2 und Überzahlsituationen • Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten • Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken 	
<u>Leistungsbewertung:</u> <i>Die sportpraktische Leistung wird mit 80% und die Mitarbeit im Unterricht mit 20% gewichtet</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstration der Passtechniken • Bewältigung einer Überzahlsituation • Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel • Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spielanalyse und Teamentwicklung 	
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> • feste Sportschuhe mit Eignung für das Spiel auf Rasen sowie Hallensportschuhe mit ausreichender Dämpfung und stabiler Fersenkappe sowie abriebfester, heller Sohle • robuste Sportbekleidung (Indoor/Outdoor) 	