

<b>Rugby/Football/Ultimate</b>	
<b>Erfahrungs- und Lernfeld:</b> <b>Lernfeldbereich:</b> <b>Jahrgangsstufe:</b>	<b>Enzonenspiele</b> <b>B</b> <b>11/12</b>
<u>Leitidee:</u> Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee (Endzone, Rückpass, Raumgewinn durch Vortrag des Spielgeräts) ihr Endzonenspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit, z.B. im 7er Rugby zu verbessern.	
<u>Kompetenzerwerb:</u> Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• gestalten ihre Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee (Endzone, Rückpass, Raumgewinn durch Ballvortrag), indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren.</li> <li>• analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Nutzung von Lücken, Passdistanz, Passtiefe, Sicherung) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.</li> <li>• demonstrieren Basisfertigkeiten (z. B. Passen und Fangen, hohes und tiefes Halten) und grundlegendetaktische Fähigkeiten (z. B. Durchbruch/Fintieren).</li> <li>• entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen.</li> <li>• analysieren die Techniken des Passens unter biomechanischen Aspekten und entwickeln zweckmäßige Übungssituationen.</li> <li>• reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten.</li> <li>• entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.</li> <li>• spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.</li> <li>• reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und Endzonenspielen im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.</li> </ul>	
<u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung eigener Spielformen/Regeln (Flagfootball, Rugby, Ultimate, andere Formen)</li> <li>• Reduzierte Übungs- und Spielformen, z. B. 1:1, 2:2 und Überzahlsituationen</li> <li>• Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten</li> <li>• Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken</li> </ul>	
<u>Leistungsbewertung:</u> <i>Die sportpraktische Leistung wird mit 80% und die Mitarbeit im Unterricht mit 20% gewichtet</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration der Passtechniken</li> <li>• Bewältigung einer Überzahlsituation</li> <li>• Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel</li> <li>• Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spielanalyse und Teamentwicklung</li> </ul>	
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• feste Sportschuhe mit Eignung für das Spiel auf Rasen sowie Hallensportschuhe mit ausreichender Dämpfung und stabiler Fersenkappe sowie abriebfester, heller Sohle</li> <li>• robuste Sportbekleidung (Indoor/Outdoor)</li> </ul>	