

Badminton	
Erfahrungs- und Lernfeld: Lernfeldbereich: Jahrgangsstufe:	Rückschlagspiele B 11/12
<u>Leitidee:</u> Die Schülerinnen und Schüler erlernen technische Grundfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten im Sportspiel Badminton. Ziel ist das Erreichen einer guten bis sehr guten Spielfähigkeit im Einzelspiel sowie einer grundlegenden bis guten Spielfähigkeit im Doppel.	
<u>Kompetenzerwerb:</u> Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> • demonstrieren Grundfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten im gewählten Sportspiel. • bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen. • analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten. • trainieren motorische Fähigkeiten (z. B. Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit oder Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels. • setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten. • gestalten Spielprozesse im Rahmen einer vorgegebenen Spielidee, indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren. • entwickeln und verändern Spiele unter vorgegebenen Kriterien. • reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen zum Beispiel in Bezug auf Leistung sowie Interesse und berücksichtigen diese adäquat in der Gestaltung und Organisation von Übungs- bzw. Spielsituationen. • entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen. • verfeinern ihre Wahrnehmung in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, z. B. durch kooperative Bewältigung von Spielsituationen, die Übernahme von Spielerrollen sowie den Umgang mit Sieg und Niederlage. • spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler. • reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen als lebensbegleitende Freizeitaktivität. 	
<u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Grundtechniken wie Aufschlag, Clear, Smash und Drop • taktische Fähigkeiten wie z.B. das Einnehmen der Zentralen Position, Ballbeobachtung, Laufwege, Variation der Schläge, defensive sowie offensive Doppelaufstellung • Regelkunde und Zählweise • Koordinationstraining zur Verbesserung der für das Badmintonspiel essentiellen koordinativen Fähigkeiten und der Laufarbeit. 	
<u>Leistungsbewertung:</u> <i>Die sportpraktische Leistung wird mit 80% und die Mitarbeit im Unterricht mit 20% gewichtet</i> <ul style="list-style-type: none"> • Zensierung von mindestens 3 Grundtechniken bezüglich Technik, Flugkurve, Treffsicherheit, Zielgenauigkeit, Schlagstärke (Schlagkombinationen) • Anwendung von Technik und Taktik im Spiel • Regelkunde • Mitarbeit und Anstrengungsbereitschaft im Unterricht • Anleitung von Übungsformen zur Technik/Koordination 	
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Hallensportschuhe, Sportbekleidung, Badmintonschläger, Badmintonbälle 	
<u>Bemerkungen:</u> Badmintonbälle mit mittlerer Geschwindigkeit (blauem Ring) werden von den Schülerinnen und Schülern selbst gekauft (z.B. zu zweit eine Rolle).	