

Kerncurriculum 8 - 10 - neu!

Arbeitsplan lt. Beschluss der Fachkonferenz Politik vom 15. Dezember 2009. Veränderungen verabschiedet auf der FK vom 29.05.2013

Folgende Inhalte und zeitliche Abfolgen wurden verbindlich festgelegt:

Jahrgang 8

Thema*	Zeit	Besonderheit	Kompetenzen**	Lehrbuch	Bezug zur Sek II
8.1 „Politik im Nahbereich“ (Kommune), Politische Beteiligung	Schuljahrsbeginn bis zu den Herbstferien	<ul style="list-style-type: none">• Besuch Bürgermeister (verbindlich)• Besuch einer Ratssitzung (optional)• Klassenarbeit (möglichst in 8.1)	KP 1 KP2 K7	Buchner Kap. 2.1	Semester 11.1
8.2 „Stellung des Jugendlichen in der Rechtsordnung“ (Recht, Rechtsprechung, Gewaltmonopol des Staates, Rechts-, Geschäfts-, Deliktfähigkeit, Strafmündigkeit)	Rest 1. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none">• Einbeziehung des Kontaktbeamten (optional)• Besuch einer Gerichtsverhandlung (optional)	KP3 K5 K7	Buchner Kap. 4	Semester 11.1
8.3 „Der Jugendliche im Wirtschaftsgeschehen /	2. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none">• Einladung eines Experten zum Thema „Finanzielle Allgemeinbildung“	KW1 KW2 KW3 K4	Buchner Kap. 3 und 5	Semester 11.2

Wirtschaftliches Handeln im Haushalt“ (Erstellen eines Haushaltsplans, Verschuldung, ökonomische Kategorien, ökonomisches Prinzip, Angebot, Nachfrage und Preis auf dem Markt, Werbung, Unternehmen und Haushalte, Existenzgründung, einfacher Wirtschaftskreislauf)		(Sparkasse, Bank) (optional)	K6 K7		
---	--	------------------------------	----------	--	--

Jahrgang 9

Thema	Zeit	Besonderheit	Kompetenzen	Lehrbuch	Bezug zur Sek II
9.1 „Der politische Willensbildungsprozess“ (Grundgesetz, Parteien, Verfassungsorgane, Wahlrecht, Medien, Arbeit mit dem Politikzyklus)	1. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> Besuch des Nieders. Landtags (optional) 	KP1 KP2 KP3	Buchner Kap. 2 und 3	Semester 11.1
9.2 „Das Unternehmen als wirtschaftliches und soziales Aktionszentrum“ (Ziele, Organisation, Grundfunktionen wie Beschaffung, Produktion, Absatz, Tarifautonomie, Arbeitsbeziehungen, Konflikte-Kündigung/Einstellung)	2. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> Betriebsbesichtigung oder Einladung eines Experten – mittelständisches Unternehmen, mögl. aus dem Nahbereich oder Mitarbeitervertretung (optional) 	KW1 KW2 KW3 K4 K5 K6 K7	Buchner Kap. 1	Semester 11.2
„Funktion des Staates in der Sozialen Marktwirtschaft“ (Wirtschaftsordnungen, erweiterter Wirtschaftskreislauf, Prinzipien der Soz. Marktwirtschaft, Rolle des Staates)				Buchner Kap. (ohne 4.4 – Sozialversicherungen)	Semester 11.2

Jahrgang 10 (Einführungsphase)

<p>10.1: Sozialer und wirtschaftlicher Wandel: Demografischer Wandel und Auswirkungen auf Sozialsysteme, Migrationspolitik, Möglichkeiten des Staates (Familienpolitik, Sozialpolitik), Grundlagen Soziale MW, Wirtschafts- und Beschäftigungspolitik (Arbeitslosigkeit) Wirtschaftsstruktur im Wandel</p> <p>Politikzyklus</p>			<p>KP1 KP2 KP3 K4 K5 K6 K7</p>	<p>Buchner Kap. 4.4 und 5</p>	<p>Semester 11.1 und 11.2</p>
<p>Berufsorientierung/Praktikum</p>		<p>Betriebsbesichtigung (optional) Besuch im BIZ</p>	<p>KW1 KW2 KW3 K4 K5 K6 K7</p>		
<p>10.2: EU und Deutschland: Vergleichende Institutionen- kunde Binnenmarkt</p> <p>Politikzyklus</p>	<p>Beginn spätestens nach den Osterferien</p>		<p>KP1 KP2 KP3 K4 K5 K6</p>	<p>Buchner Kap. 6</p>	<p>alle Semester</p>

Im Einzelnen (Kerncurricula S. 16 ff):*Schuljahrgang 8****8/1: Der Jugendliche im Wirtschaftsgeschehen und seine Stellung in der Rechtsordnung**

- _ Entscheidungen jugendlicher Konsumenten in Bezug auf ökonomische Kategorien (Bedürfnisse, Güter, Knappheit, ökonomisches Prinzip, Alternativkosten)
- _ Einflussfaktoren auf das jugendliche Konsumverhalten (Verkaufsstrategien, Bezugsgruppen)
- _ Orientierung auf Märkten (Funktionen von Märkten und Preisen, Preisvergleiche, Verbraucherberatung)
- _ Stationen auf dem Weg zur Mündigkeit (Rechts-, Geschäfts-, Deliktfähigkeit, Strafmündigkeit)
- _ Funktionen des Rechts, Organe der Rechtsprechung (Organisation und Aufgaben der ordentlichen Gerichtsbarkeit, Unterschied zwischen Zivil- und Strafprozess), Gewaltmonopol des Staates

8/2: Politik im Nahbereich

- _ Aufgaben der Kommunen und ihre Stellung im Gesamtstaat
- _ Zusammenwirken der Organe der kommunalen Selbstverwaltung (Rat, Bürgermeister, Verwaltungsausschuss, Verwaltung)
- _ Formen der politischen Beteiligung (Wahlen, Bürgerbegehren und –entscheid, Bürgerinitiativen, ehrenamtliches Engagement)
- _ Kommunale Finanzen und kommunale Haushaltspolitik
- _ Beteiligungs- und Mitwirkungsrechte der Schülerinnen und Schüler in der Schule

8/3: Wirtschaftliches Handeln in Haushalt und Betrieb

- _ Einkommensquellen und Einkommensverwendung (Arbeits-, Vermögens-, Übertragungseinkommen, Auskommen mit dem Einkommen)
- _ Bedeutung von Arbeit (Arbeitsplatzsicherheit, Arbeitslosigkeit) und von Arbeitsteilung (betriebliche, zwischenbetriebliche)
- _ Aufgaben von Unternehmen und betriebliche Grundfunktionen (Beschaffung, Produktion, Absatz)
- _ Haushalte und Unternehmen im einfachen Wirtschaftskreislauf

Schuljahrgang 9**9/1: Das Unternehmen als wirtschaftliches und soziales Aktionszentrum**

- _ Unternehmensziele (Gewinnorientierung, Bedarfsdeckung) und Unternehmensformen
- _ Organisation und Leitung des Unternehmens
- _ Betriebliche Arbeitsbeziehungen (Arbeitsvertrag, Personaleinstellung, Kündigung, Mitbestimmung)
- _ Der Konflikt um Lohn und Leistung: Tarifautonomie und Tarifkonflikt

9/2: Der politische Willensbildungs- und Entscheidungsprozess in der Bundesrepublik Deutschland

- _ Prinzipien der freiheitlichen Demokratie im Grundgesetz (Grundrechte, repräsentative Demokratie, Rechts- und Sozialstaat, Gewaltenteilung, Föderalismus)
- _ Aufgaben der Parteien
- _ Unterschied zwischen Verhältnis- und Mehrheitswahl
- _ Die Verfassungsorgane (Bundesregierung, Bundestag, Bundesrat, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht) im Prozess der Gesetzgebung
- _ Aufgaben und Einfluss der Medien in der Demokratie

9/3: Aufgaben des Staates in der sozialen Marktwirtschaft

- _ Der Staat im erweiterten Wirtschaftskreislauf (Haushalt, Unternehmen, Staat, Ausland, Vermögensänderungskonto)
- _ Prinzipien und Elemente der sozialen Marktwirtschaft (Eigentumsverfassung, Lenkungssystem, Sozialstaatsprinzip, Preisbildung)
- _ Möglichkeiten und Grenzen staatlichen Handelns in der sozialen Marktwirtschaft
- _ Die Rolle der Interessenverbände im politischen Prozess

Schuljahrgang 10

10/1: Sozialer und wirtschaftlicher Wandel

- _ Die demographische Entwicklung und ihre Folgen (Familie und ihre Erziehungsfunktion, Verhältnis der Generationen, Sozialversicherungssystem, Beschäftigung)
- _ Wirtschaftlicher Strukturwandel und seine Auswirkungen auf das Beschäftigungssystem
- _ Herausforderungen für die Berufs- und Studienwahl

10/2: Politik und Wirtschaft in der Europäischen Union

- _ Stationen des politischen und ökonomischen Integrationsprozesses (politische und wirtschaftliche Motive, Integrationsstufen, Entwicklungsperspektiven)
- _ Politisches Institutionensystem und politischer Prozess (Gesetzgebung, nationale und europäische Zuständigkeiten)
- _ Migration und nationale Integrationspolitik

*Im 10. Schuljahrgang wird in der Regel das **Betriebspraktikum** durchgeführt*

**** Erwartete Kompetenzen im Fach Politik-Wirtschaft**

Politik und Wirtschaft - Fachwissen: Sach- und Analysekompetenz

Die Schülerinnen und Schüler verfügen über ein strukturiertes politisches und ökonomisches Orientierungswissen, welches ihnen das Analysieren und Beurteilen politischer und ökonomischer Sachverhalte und Entscheidungen ermöglicht.

Kompetenzbereich *Politik* (KP 1 – 3)

Kompetenz 1: Die Schülerinnen und Schüler erfassen Politik als Gestaltungsaufgabe und Handlungsprogramm: die inhaltlich-normative Dimension von Politik.

Kompetenz 2: Die Schülerinnen und Schüler erfassen Politik als Willensbildungs- und Entscheidungsprozess: die prozessuale Dimension von Politik.

Kompetenz 3: Die Schülerinnen und Schüler erfassen Politik als Institutionen- und Regelsystem: die institutionell-formale Dimension von Politik.

Kompetenzbereich *Wirtschaft* (KW 1 – 3)

Kompetenz 1: Die Schülerinnen und Schüler denken in den Kategorien der ökonomischen Verhaltenstheorie: Wie treffen Menschen wirtschaftliche Entscheidungen?

Kompetenz 2: Die Schülerinnen und Schüler denken in Kreislaufzusammenhängen: Wie wirken Menschen wirtschaftlich zusammen?

Kompetenz 3: Die Schülerinnen und Schüler denken in Ordnungszusammenhängen: Wie schaffen Menschen sich ökonomische Ordnungen?

Politik und Wirtschaft - Erkenntnisgewinnung: Methodenkompetenz (K4 und 5)

Die Schülerinnen und Schüler analysieren politische und wirtschaftliche Phänomene mit Hilfe fachspezifischer Methoden und wenden fachspezifische Arbeitstechniken an.

Kompetenz 4: Die Schülerinnen und Schüler analysieren politische und wirtschaftliche Phänomene mit Hilfe fachspezifischer Methoden.

Kompetenz 5: Die Schülerinnen und Schüler wenden Arbeitstechniken zur methodischen Erschließung politischer und wirtschaftlicher Sachverhalte an.

Politik und Wirtschaft - Bewertung: Urteilskompetenz (K6 und 7)

Die Schülerinnen und Schüler bewerten politische und ökonomische Handlungen und Sachverhalte und reflektieren Wege des Erkennens und Urteilens.

Kompetenz 6: Die Schülerinnen und Schüler bewerten politische und wirtschaftliche Handlungen und Sachverhalte mit Hilfe politischer und ökonomischer Kategorien und Wertorientierungen.

Kompetenz 7: Die Schülerinnen und Schüler reflektieren und bewerten Wege politischen und ökonomischen Erkennens und Urteilen

(Darstellung auch in tabellarischer Form in den KC, S. 14!)

Arbeitstechniken (vgl. Kerncurriculum, S. 13)					
	Informations- beschaffung	Tabellen, Schaubilder, Diagramme	Karikatur und Plakat	Positionen/Programme; Visualisierung durch Organigramm und Flussdiagramm	Meinungsumfragen, Betriebserkundung/Experten- befragung
Jg. 8.1: Politik im Nahbereich	x			x	x
Jg. 8.2: Jugendliche in d. Rechtsordnung	x				x
Jg. 8.3: Jugendliche im Wirtschafts- geschehen	x	x	x		x
Jg. 9.1: Politische Willensbildung	x	x	x	x	x

Jg. 9.2: Soziale Marktwirtschaft	x	x	x	x	x
Jg. 10.1: Wirtschaftlicher und sozialer Wandel	x	x	x	x	x
Jg. 10.2: EU	x	x	x	x	x