

## Dokumentationsbogen UE 1: Arbeiten im Labor

	<b>Jahrgang 5/6</b>
--	---------------------

### Bezug zu den Themenfeldern

Chemie im Haushalt, Werkstoffe

### Kompetenzbereich Fachwissen

Die Schülerinnen und Schüler...

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen den Gasbrenner und seine Handhabung kennen.</li> <li>• lernen die Sicherheitsregeln im Chemieunterricht kennen und umsetzen</li> <li>• unterscheiden Gefahrensymbole und ordnen Stoffe aus dem Alltag den Gefahrensymbolen zu.</li> <li>• benennen und handhaben Labor- und Messgeräte.</li> <li>• unterscheiden experimentell die Genauigkeit von Labor- und Messgeräten</li> </ul>
BK Stoff-Teilchen	-
BK Struktur-Eigenschaft	-
BK Chemische Reaktion	-
BK Energie	-

### Kompetenzbereich Erkenntnisgewinnung

Die Schülerinnen und Schüler...

Die Schülerinnen und Schüler...

- experimentieren sachgerecht nach Anleitung.
- beachten Sicherheitsaspekte und
- erfassen die Kausalität der Sicherheitsregeln
- beobachten und beschreiben sorgfältig ihre Arbeitsergebnisse
- entwickeln eine Lösungsstrategie zu Feststellung der Messgenauigkeit von Laborgeräten.

### Kompetenzbereich Kommunikation

Die Schülerinnen und Schüler...

Die Schülerinnen und Schüler...

- verbalisieren ihre Arbeitsergebnisse in angemessener Form.
- wenden erste Fachbegriffe an.
- protokollieren einfache Experimente.
- diskutieren die Arbeitsergebnisse der Gruppenarbeit

### Kompetenzbereich Bewertung

Die Schülerinnen und Schüler...

Die Schülerinnen und Schüler...

- beschreiben und reflektieren, dass Chemie/Stoffe sie in ihrer Lebenswelt umgibt.
- beurteilen sachgerecht die Einteilung der Stoffe nach ihren Gefahrensymbolen.

<b>Grober Verlauf</b>	
1 Std	Sicherheitsregeln
1 Std	Aufbau und Handhabung des Gasbrenners
1 Std	Kennenlernen der Brennerflammen im Schülerexperiment
4-5 Std	Laborführerschein als Stationsarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerätekenntnis</li> <li>- Einfaches Versuchsprotokoll</li> <li>- Gefahrensymbole</li> <li>- Genauigkeit von Messgeräten</li> <li>- Chemie im Spiel</li> </ul>
1 Std	Sicherungsphase/ Überprüfung der Stationsarbeit

<b>Fachübergreifende Bezüge</b>

- | <b>Anregungen für Lehr- bzw. Lernmethoden</b>  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartensatz zur Erarbeitung der Sicherheitsregeln</li> <li>• Laborführerschein in Gruppenarbeit in Form von Stationen lernen.</li> </ul> |

- | <b>Materialien und Fundstellen</b>  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartensatz aus Materialkiste Offener Chemieunterricht –Klett, Alternativ AB</li> <li>• Stationskisten, Quelle: Unterricht Chemie Heft 82/83 2004</li> <li>• erarbeitetes Material der FG Chemie des Georg-Büchner-Gymnasiums Seelze</li> </ul> Ablage: Kopiervorlagen UE Arbeiten im Labor in der Sammlung Registerschrank<br>Digital: CD in der Sammlung, Dateienordner auf dem Rechner in der Sammlung |

<b>Ungefährer Stundenbedarf</b>
9-10 Stunden

- | <b>Möglichkeiten zur Leistungsbewertung</b>  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewertung der bearbeiteten Stationen</li> </ul> |