

Fach: Biologie

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5	Kennzeichen des Lebendigen, Vom Wolf zum Hund, Tiere im Jahresverlauf, Wirbeltierklassen, Übersicht über die Pflanzenorgane, Keimung und Wachstum, Bestimmung einheimischer Baumarten, Sexualität des Menschen	Pro Halbjahr 1	45 min	2/3 : 1/3	
6	Kein Biologieunterricht!				
7	Der Mensch – auch ein Wirbel- und Säugetier, Das Leben im Wald, Pflanzen stellen ihre Nährstoffe selbst her (Fotosynthese), Ernährung und Verdauung des Menschen	Pro Halbjahr 1	45 min	2/3 : 1/3	
8	Kein Biologieunterricht!				
9	Atmung und Blutkreislauf des Menschen, Sinne erschließen uns die Welt, Sexualität des Menschen unter hormonellen Gesichtspunkten	Pro Halbjahr 1	60 min	2/3 : 1/3	
10	Naturwissenschaftliches Arbeiten am Beispiel von Infektionskrankheiten, Chromosomengenetik, Angepasstheit	Pro Halbjahr 1	60 min	2/3 : 1/3	
11	Bau und Funktion der Biomembranen, Realisierung der genetischen Information	Pro Halbjahr 1	90 min	2/3 : 1/3	
12 gA	1. Enzymatik, Zellatmung, Ökologische Potenzen	Abdecker 1 P4/P5 1 oder 2	90 min 2/3 Std.	2/3 : 1/3 bzw. 2/3 : 1/3 oder 60% : 40%	
	2. Evolution, Neuronale Informationsverarbeitung	Abdecker 1 bzw. P4/P5 1 oder 2	90 min 3 Std.	2/3 : 1/3 bzw. 2/3 : 1/3 oder 60% : 40%	
12 eA	1. Sportbiologie, Enzymatik, Zellatmung	1 oder 2	2/3 Std.	2/3 : 1/3 oder 60% : 40%	
	2. Evolution des Menschen, Neuronale Informationsverarbeitung, Stress	1 oder 2	3 Std.	2/3 : 1/3 oder 60% : 40%	
13 gA	3. Ökologie, Fotosynthese	1 (auch P4/ P5 SuS)	2 Std. / 4 Std.	2/3 : 1/3 2/3 : 1/3	
	4. Vernetzung biologischer Inhalte	1 (auch P4/ P5 SuS)	90 min / 3 Std.	2/3 : 1/3	
13 eA	3. Ökologie und nachhaltige Entwicklung, Fotosynthese	1	4 Std.	2/3 : 1/3	
	4. Vernetzung biologischer Inhalte	1 (Vorabi)	6 Std.	55% : 45%	

Fach: Chemie

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr		Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer in Schulstunden	Gewichtung mündlich/ schriftlich	Bemerkung														
5	Kein Chemieunterricht!					40%-50%-10% (AFB I-AFB II-AFB III) <table border="1" data-bbox="1662 453 2089 564"> <tr> <td> Note</td> <td> 1</td> <td> 2</td> <td> 3</td> <td> 4</td> <td> 5</td> <td> 6</td> </tr> <tr> <td> Ab %</td> <td> 90</td> <td> 75</td> <td> 60</td> <td> 45</td> <td> 25</td> <td> 0</td> </tr> </table>	Note	1	2	3	4	5	6	Ab %	90	75	60	45	25	0
Note	1	2	3	4	5		6													
Ab %	90	75	60	45	25		0													
6	Sicherheit, Laborführerschein, Stoffeigenschaften, Teilchenmodell, Gemische, Trennverfahren		1/1	min. 30 – max. 45 min	70%/30%															
7	Kein Chemieunterricht!																			
8	Quantifizierbare Stoffeigenschaften, Chemische Reaktion, Sauerstoffübertragungsreaktionen, Chemische Gesetzmäßigkeiten		1/1	min. 45 - max. 60 min.	70%/30%															
9	Ermittlung von Verhältnisformeln, Elementfamilien, Periodensystem		1	min. 45 - max. 60 min.	70%/30%															
10	Ionenbindung, Elektronenpaarbindung, Säure-Base-Chemie		1/1	min. 45 - max. 60 min.	70%/30%	Mitarbeit: mündliche und andere fachspezifische Leistungen														
11	Noch keine Implementation des KC's Bereich Organische Chemie		1/1	min. 60 - max. 90 min.	70%/30%	AFB = Anforderungsbereich														
12 gA	1./2.	Elektrochemie, Mobile Energiequellen, Chemisches Gleichgewicht, Säure-Base-Chemie	Abdecker 1/1 P4/P5 2/1 oder 1/2	2/2 2/2/2 mit der Option +1	70% /30% 60% /40%/70% /30% oder umgekehrt															
12 eA	1./2.	Elektrochemie, Mobile Energiequellen, Chemisches Gleichgewicht, Säure-Base-Chemie	3	2/3/3																
13 gA	3./4.	Organische Stoffklassen: physikalische und chemische Eigenschaften, Energetik, Makromoleküle	Abdecker 1/1 P4/P5 1/1	2/2 4/2 mit der Option +1	70% /30% 60% /40%/70% /30%	P4 220 min Vorabitur-Klausur wird mit 40% gewertet														
13 eA	3./4	Organische Stoffklassen: physikalische und chemische Eigenschaften, Energetik, Makromoleküle	1/1	4/6	70%/30%	Vorabitur-Klausur: 45% Wertung														

Fach: Deutsch

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5	Siehe schulinternen Arbeitsplan	4	45min.	50:50	
6	Siehe schulinternen Arbeitsplan	4	45min.	50:50	
7	Siehe schulinternen Arbeitsplan	4	90 min. (Aufsätze) bzw. 60 min. (RS/GR)	50:50	
8	Siehe schulinternen Arbeitsplan	4	90 min. (Aufsätze) bzw. 60 min. (RS/GR)	50:50	
9	Siehe schulinternen Arbeitsplan	3	90 min. (Aufsätze) bzw. 60 min. (RS/GR)	40:60 im Hj. mit 2 Klassenarbeiten, 60:40 im Hj mit 1 Klassenarbeit	
10	Siehe schulinternen Arbeitsplan	3	90 min. (Aufsätze) bzw. 60 min. (RS/GR)	40:60 im Hj. mit 2 Klassenarbeiten, 60:40 im Hj mit 1 Klassenarbeit	
11	Siehe schulinternen Arbeitsplan	n. n.			i.S. der Einführungsphase
12 gA	Literatur um 1800 / Drama u. Kommunikation	3 für SuS mit P4/P5 2 für „Abdecker“	135 min.	2 Klausuren: 40:60	
	Literatur u. Sprache um 1900 / Vielfalt lyr. Sprechens			1 Klausur: 30:70	
12 eA	s. gA	3	135 min.	2 Klausuren: 40:60	
	s. gA		135 min.	1 Klausur: 30:70	
13 gA	Literatur u. Sprache seit 1945 / Reflexion über Sprache	1	135 min. (Vorabitur-Klausur 2220 min)	30:70	
	Filmisches Erzählen (Zukünftig: Medien im Wandel)	1		30:70	
13 eA	s. gA	1	135 min. (Vorabitur-Klausur 300 min)	30:70	
	s. gA	1		30:70	

Fach: Erdkunde

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr		Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung * mündlich / schriftlich	Bemerkung
5	- Erdkunde – mein neues Fach - Orientierung im Raum - Leben und Wirtschaften in ländlichen und städtischen Räumen		eine pro Halbjahr	max. 45'	ca. 70% mündliche Leistung ca. 30% schriftliche Leistung (siehe Bemerkungen)	
6	- formende Kräfte der Natur		eine pro Halbjahr	max. 45'	s.o.	
7	- Leben und Arbeiten im Einfluss unterschiedlicher Klimate, - Zukunftsraum Weltmeere		eine pro Halbjahr	max. 90'	s.o.	
8	- Städte im Wandel		eine pro Halbjahr	max. 90'	s.o.	
9	- regionale Strukturen und Prozesse - räumliche Disparitäten		eine pro Halbjahr	max. 90'	s.o.	
10	- globale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts		eine pro Halbjahr	max. 90'	s.o.	
11	- Nachhaltigkeit in Raumnutzung und Raumentwicklung (vorbehaltlich der Genehmigung)		eine pro Halbjahr	max. 90'		
12 gA**	1.	Raummodule je nach aktuellen Vorgaben für das Zentralabitur, jährlich wechselnd (nachzulesen jeweils bei nibis, Stichwort Zentralabitur)	3 im Schuljahr	90'	in der Regel gilt: bei einer Klausur pro Halbjahr ca. 70% mündliche Leistung ca. 30% schriftliche Leistung bei zwei Klausuren ca. 60% - 40%	
	2.	s.o.		90'***		
13 gA	3.	s.o.	3 im Schuljahr	***		
	4.	frei zu planender Schwerpunkt (nach interner Absprache)				

* Für die Bewertungsrelationen **in allen Jahrgängen** gilt: Dies sind ungefähre Proportionen, die je nach Anzahl der stattgefundenen Unterrichtsstunden variieren können. Die Endnote unterliegt zudem grundsätzlich pädagogischen Abwägungen und ist kein rein mathematisch herzuleitender Wert.

** Das Fach Erdkunde wird im Rahmen der Sekundarstufe II derzeit nicht auf erhöhtem Niveau angeboten.

*** Je nach Lage der Klausur unter Abiturbedingungen eine vierstündige Klausur für P4-Kandidaten (in Jg. 12 oder 13).

Fach: Englisch

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr		Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5	Green Line 1 (siehe schulinternes Curriculum)		4	45 Min.	20% (fachspezifische Leistungen), 40% (Mitarbeit), 40% (KA)	
6	Green Line 2 G9 (s.o.)		4	45 Min.	s.o.	Ersatz einer KA durch eine Sprechprüfung
7	Green Line 3 G9 (s.o.)		4	60-90 Min.	s.o.	Ersatz einer KA durch eine Sprechprüfung
8	Green Line 4 G9 (s.o.)		4	60-90 Min.	s.o.	
9	Green Line 5 (s.o.)		4	60-90 Min.	s.o.	Ersatz einer KA durch eine Sprechprüfung
10	Green Line-Transition (s.o.)		4	90 Min.	s.o.	Ersatz einer KA durch eine Buchpräsentation (Präsentation 50% und schriftliche Ausarbeitung 50%)
Q1 gA	1./2. Hj.	Ab Schuljahr. 2018/2019 Jahrgang 11 als Einführungsphase; wechselnde Semesterthemen basierend auf den curricularen Vorgaben	3 (nur 2 bei Nicht-Abiturfach)	2/2/3* *für P4-bzw. P5-Schüler	1 Klausur im Hj.: 40% (schriftlich), 60%(mdl.); 2 Klausuren im Hj.: 50% (schriftlich), 50% (mdl.)	
Q1 eA	1./2. Hj.	wechselnde Semesterthemen basierend auf den curricularen Vorgaben	3	3/3/3	s.o.	
Q2 gA	1. Hj.	s.o.	1 oder P4	3 Std. oder 220 Min.	40% (schriftlich)/ 60% (mdl.)	
	2. Hj.	s.o.	1	2 Std.	40% (schriftlich)/ 60% (mdl.)	
Q2 eA	1. Hj.	s.o.	1	4 Std.	40% (schriftlich)/ 60% (mdl.)	
	2. Hj.	s.o.	1 (P1-P3)	300 Min.	50% (schriftlich)/ 50% (mdl.)	

Fach: Geschichte

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr		Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5	1. Hj.: Leben in der Steinzeit, Ägypten als Beispiel einer Hochkultur 2. Hj.: Die Welt der Griechen, Leben in der Römischen Republik		1 1	mindestens 45 Minuten	2/3 : 1/3	
6	1. Hj.: Lebensformen im Mittelalter ,unterschiedliche Formen von Kulturbegegnungen 2. Hj.: Die Welt des Spätmittelalters zwischen Krise und Aufbruch in die Neuzeit		1 1	mindestens 45 Minuten	2/3 : 1/3	
7	Epochal : Der frühneuzeitliche Fürstenstaat, das Zeitalter der Bürgerlichen Revolutionen		1	mindestens 45 Minuten	2/3 : 1/3	
8	Epochal: Industrialisierung und Soziale Frage, Imperialismus im 19. Jahrhundert, Erster Weltkrieg		1	mindestens 45 Minuten	2/3 : 1/3	
9	Epochal: Herrschaftsidee des Sowjetkommunismus und ihre Folgen, Weimarer Republik – Chancen und Belastungen, Elemente der national-sozialistischen Ideologie		1	mindestens 45 Minuten	2/3 : 1/3	
10	1. Hj.: Zerstörung von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit, Lebenswirklichkeiten und Handlungsspielräume im Nationalsozialismus, Zweiter Weltkrieg 2. Hj.: Deutsche und globale politische Situation nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges, konkurrierende Staatsformen und Werteordnungen der beiden deutschen Staaten		1 1	90 Minuten	2/3 : 1/3	
11	In Arbeit					
12 gA	1.	In Arbeit				
	2.					
12 eA	1.					
	2.					
13 gA	1.					
	2.					
13 eA	1.					
	2.					

Fach: Französisch

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr		Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5						
6	se présenter, chez moi, moi et ma famille, moi et mes hobbies + eine kleine Lektüre		4	45 Min.	60/40	erste Arbeit=mündlich
7	au collège, mon quartier, fêter un anniversaire, les vacances d'été + eine kleine Lektüre		4	45 Min.	60/40	
8	ma ville et moi, moi et mon temps libre, la mode/mon monde à moi, organiser une fête : comprendre une recette et demander son chemin, la solidarité		4	45 Min.	60/40	erste Arbeit = mündliche Prüfung
9	Paris et ses curiosités, vivre ensemble, vive le Québec, le monde du travail + Lektüre oder Film oder Chansons		4	45 Min.	60/40	
10	Moi et mes projets d'avenir, Des deux côtés du Rhin, Bienvenue sur le continent noir		4	60 Min.	60/40	Erste Arbeit = mündliche Prüfung
11	Être jeune: entre rêves et réalité, sur le continent africain, lecture individuelle		4	90 Min.	60/40	Eine Arbeit wird ersetzt durch die Präsentation des Lektüreprojekts
12 gA	1.	Jeweilige Themen des Zentralabiturs (zu finden unter nibis)		120 Min.	60/40	Bei nur einer Klausur im Halbjahr: 30% Bei Klausur unter Abiturbedingungen mit 40%
	2.	s.o.		120 Min.	60/40	s.o.
12 eA	1.	s.o.		120 Min.	60/40	s.o.
	2.	s.o.		120 Min.	60/40	s.o.
13 gA	3.	s.o.		120 Min.	60/40	s.o.
	4.	Von der Fachkonferenz festgelegt : falls das Thema „les relations franco-allemandes“ nicht unter den zentral festgelegten Themen ist, dann ist dieses hier verpflichtend		180 Min. oder Vorabi	60/40	s.o.
13 eA	3.	s.o.		180 Min.	60/40	
	4.	s. gA 4. Sem.		180. Min. oder Vorabi	60/40	

Fach: Informatik ist der Schwerpunkt in WPU MIT in Jg. 9/10. In WPU miNt tritt Informatik eher am Rande auf.

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr		Anzahl der Klassen- arbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5						
6						
7						
8						
9	HTML, Erdkugel, Scratch, Arduino, Haussteuerung u.a.		0		50/50	Die schriftl. 50% ist die
10	Java, Verschlüsselung, eigenständiges techn. Projekt		0		50/50	Bewertung der Projekte.
11	Nach Absprache (WU) z.Z. Apps / Webseiten mit HTML, CSS und PHP.		0			(keine Noten im WU)
12 gA	1.	Programmieren in Java (Greenfoot)	1	90	60/40	
	2.	Theorie der Algorithmik / Java Vertiefung	1	90	60/40	
12 eA	1.					
	2.					
13 gA	3.	SQL / Anwendungen in MySQL	1	90	60/40	
	4.	Noch offen	1	90	60/40	
13 eA	3.					
	4.					

Fach: Kunst

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung	
5	Farbe – Fantastische Räume	1 / Halbjahr	30 min	20 % / 20 %	60 % praktische Arbeit	
6	Linie – Inszenierung - Bildsequenz	1	30 min	20 % / 20 %	60 % praktische Arbeit	
7	Linie, Farbe, Komposition – Figurative Plastik - Fotosequenz	1 / Halbjahr	40 min	20 % / 20 %	60 % praktische Arbeit	
8	Objektdarstellung – Raumdarstellung	1 / Halbjahr	45 min	20 % / 20 %	60 % praktische Arbeit	
9	Gebauter Raum – Design - Film	1 / Halbjahr	40 min	20 % / 20 %	60 % praktische Arbeit	
10	Menschendarstellung	1	45 min	20 % / 30 %	50 % praktische Arbeit	
11	Einf. In die Werkanalyse – Gest.kriterien/ Kommentierung einer prak. Arbeit - Werkstattarbeit	1 / Halbjahr	90 Min.	60/40	mdl. % und prakt. % je nach Schwp. pro Halbj.	
12 gA	1.	s. Curriculare Vorgaben	1	90 – 155 min	20% -40%/ 30%	mdl. % und prakt. % je nach Kursthema
	2.	s. Curriculare Vorgaben	1	s. 1.	s. 1.	s. 1.
12 eA	1.	s. Themen Schwerpunktsthemen Zentralabitur	2	90 – 200 min	% / 40%	mdl. % und prakt. % je nach Schwp. des Kurses
	2.	s. Themen Schwerpunktsthemen Zentralabitur	1	s. 1.	% / 30%	s.1.
13 gA	3.	s. Curriculare Vorgaben	1	s. 12.1	s. 12.1	s. 12.1
	4.	s. Curriculare Vorgaben	1	s. 12.1	s. 12.1	s. 12.1
13 eA	3.	s. Themen Schwerpunktsthemen Zentralabitur	2	90 – 200 min	% / 40%	s. 12.1
	4.	s. Themen Schwerpunktsthemen Zentralabitur	1	300. min	% / 30%	s. 12.1

Fach: Latein (Die Leitthemen für Latein sind nur bis 2018 festgelegt, deshalb gilt die Aufstellung nur bis zum Abitur 2018).

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5					
6	Entsprechend dem Lehrbuch: Übersetzung, Zusatzaufgaben	4	60 min	50:50	
7	Entsprechend dem Lehrbuch: Übersetzung, Zusatzaufgaben	4	60 min	50:50	
8	Entsprechend dem Lehrbuch: Übersetzung, Zusatzaufgaben	4	60 min	50:50	
9	Entsprechend dem Lehrbuch: Übersetzung, Zusatzaufgaben	3	60 min	50:50 bei 2 Arbeiten 60:40 bei 1 Arbeit	Nur 3 Stunden Latein
10	Caesar, Plinius, Ovid bzw. Catull	4	90 min	50:50	
11 gA	1. Philosophie der Stoa (2016/17)	3 im 1. und 2. Semester	2/2/3 Stunden	50:50 bei 2 Arbeiten 60:40 bei 1 Arbeit	Entweder im 1. oder 2. Semester nur 1 Klausur
	2. Prinzipat und Freiheit (2016/17)	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
11 eA	1. Philosophie der Stoa (2016/17)	3 im 1. und 2. Semester	3/3/3 Stunden	50:50 bei 2 Arbeiten 60:40 bei 1 Arbeit	Entweder im 1. oder 2. Semester nur 1 Klausur
	2. Prinzipat und Freiheit (2016/17)	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
12 gA	3. Römische Liebesdichtung (2017/18)	2	3/3 Stunden	50:50	
	4. Umgang mit der Zeit und der Freiheit (2017/18)	1	P4 bzw. 2 Stunden	60:40	
12 eA	3. Römische Liebesdichtung (2017/18)	2	3/4	50:50	
	4. Umgang mit der Zeit und der Freiheit (2017/18)	1	6	60:40	

Fach: Mathematik

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr		Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5	Natürliche Zahlen und Rechnen / Entdeckungen bei natürlichen Zahlen / Geometrische Grundbegriffe und Konstruktionen / Größen / Hausbauprojekt mit Inhalten zu „Formen und Beziehungen in Raum und Ebene“ sowie „Größen in Ebene und Raum/ Brüche/ Daten		4	45 min (60 min bei Geometriethemen)	50 / 50	
6	Kreise und Winkel / Dezimalzahlen / Rechnen mit Brüchen Symmetrie / Statistische Daten		4	45 min (60 min bei Geometriethemen)	50 / 50	
7	Ganze Zahlen / Flächen- und Rauminhalte / Wahrscheinlichkeitsrechnung / Zuordnungen in Graphen, Tabellen und Termen und Einführung GTR / Prozent- und Zinsrechnung / Geometrische Konstruktionen an Dreiecken		4	45 min (60 min bei Geometriethemen)	50 / 50	
8	Gleichungen + Sprache der Algebra/ Simulation und Baumdiagramme/ Lineare Funktionen / System Linearer Gleichungen /Besondere Linien bei Figuren		4	45 min (60 min bei Geometriethemen)	50 / 50	
9	Reelle Zahlen / Satzgruppe des Pythagoras / Vierfeldertafel Quadratische Funktionen und Gleichungen / Ähnlichkeit Trigonometrie /Kreisberechnung		4	45 min (60 min bei Geometriethemen)	50 / 50	
10	Potenzen / Kreise und Körper / Trigonometrie Wachstum/ Grenzprozesse und Zahlbereichserweiterung Vierfeldertafeln und Baumdiagramme (Wdh.)		4	45 min (60 min bei Geometriethemen)	50 / 50	
11	In Arbeit					
Q1 gA	1./2. Hj.	In Arbeit				
Q1 eA	1./2. Hj.					
Q2 gA	1./2. Hj.					
Q2 eA	1./2. Hj.					

Fach: Musik

Jahrgang		Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5		MUSIX 1 Lehrbuch + Arbeitsheft A (Details siehe schulinternes Curriculum)	2	45 min	70/30	Jg 5-7 ganzjährig
6		s.o. / auch Arbeitsheft B	2	45 min	70/30	s.o.
7		Abschluss MUSIX, AH B/ UE „Musiktheater“ /UE „Form“	2	45 min	70/30	s.o.
8		UE: „Musik und Werbung“/ UE Blue, Spirituals, Gospels“	1	45 min	70/30	Jg 8-10 (11) epochal
9		UE: „gemeinschaftsstiftende Gesänge“ UE „Filmmusik“	1	45 min	70/30	s.o.
10		Unterrichtseinheiten: „zentrale Epochen und Gattungen“ I: Barock II Klassik (siehe schulinternes Curriculum)	1	max 90 min	70/30	s.o.
11		s.o. III Romantik IV Neue Musik	1 oder 2 (s. Bem.)	max 90 min	70/30	2 Klausuren, wenn das Fach ganzjährig belegt wird.
Q1 gA	1./2. Hj.	Von den Kollegen frei geplante Schwerpunkte im Rahmen der KC-Vorgaben	2	2 Stunden	70/30	
Q1 eA	1./2. Hj.	Themen nach Vorgaben des Zentralabiturs (s. nibis)	3	3 St/4 St/4 St	60/40	
Q2 gA	1. Hj.	Von den Kollegen frei geplante Schwerpunkte im Rahmen der KC-Vorgaben	1	2 St	70/30	
	2. Hj.	s.o.	1	2 St	70/30	
Q2 eA	1. Hj.	Themen nach Vorgaben des Zentralabiturs (s. nibis)	1	4 St	70/30	
	2. Hj.	s.o.	1	Vorabitur-Klausur 6	60/40	

Fach: Politik / Wirtschaft

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr		Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5 / 6 / 7	Nach der Stundentafel beginnt der Politikunterricht ab der 8. Jahrgangsstufe!					
8	1. Hj.: Politische Entscheidungen im Nahbereich (Politik) 2. Hj.: Konsumententscheidungen Jugendlicher (Wirtschaft)	2 Klassenarbeiten	45-60 Min	70:30	--	
9	1. Hj.: Politische Willensbildungs- und Prozessentscheidungen auf Bundesebene (Politik) 2. Hj.: Unternehmen und Arbeitsbeziehungen (Wirtschaft)	2 Klassenarbeiten	45-60 Min	70:30	--	
10	1. Hj.: Verfassungsprinzipien und Wirtschaftsordnungen 2. Hj.: Die Europäische Union	2 Klassenarbeiten	60-90 Min	70:30	Sozialpraktikum (20% der mündl. Note im 2. Halbjahr)	
11	(das KC ist in der Entwicklung)	2 Klassenarbeiten	60-90 Min	70:30	Betriebspraktikum (20% der mündl. Note im 2. Halbjahr)	
Q1 gA	1. Hj	Die Bundesrepublik in der globalisierten Wirtschaft	1 Klausur	90 Min	70:30	Es handelt sich um ein zweistündiges Ergänzungsfach
	2. Hj	Das Ringen um Frieden und Sicherheit am Beispiel eines Konflikts auf internationaler Ebene	1 Klausur	90 Min	70:30	Es handelt sich um ein zweistündiges Ergänzungsfach
Q1 eA	1. Hj	Demokratie und sozialer Rechtsstaat	Insg. 3 Klausuren	1. Kl = 90 Min 2. Kl = 135 Min 3. Kl = 135 Min	1 Klausur pro Sem. = 70:30 2 Klausuren pro Sem. = 60:40	Im 12. Jahrgang werden drei Klausuren geschrieben, davon entweder eine im 1. Semester und zwei im 2. Semester oder andersherum.
	2. Hj	Wirtschaftspolitik in der sozialen Marktwirtschaft			1 Klausur pro Sem. = 70:30 2 Klausuren pro Sem. = 60:40	
Q2 gA	1. Hj	Individuelle Themenwahl	1 Klausur	90 Min	70:30	Es handelt sich um ein zweistündiges Ergänzungsfach
	2. Hj	Individuelle Themenwahl	1 Klausur	90 Min	70:30	Es handelt sich um ein zweistündiges Ergänzungsfach
Q2 eA	1. Hj	Internationale Sicherheits- und Friedenspolitik	1 Klausur	180 Min	60:40 (veränderte Gewichtung im Vergleich zu Q1)	--
	2. Hj	Internationale Wirtschaftsbeziehungen	Vorabiturklausur	300 Min	50:50	--

Fach: Philosophie

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5/6/7/8/9	Philosophie kann erst ab der 10. Jahrgangsstufe unterrichtet werden!				
10	Einführung: Was ist Philosophie? 4 Fragen Kants / phil. Diskurs / Denkanstöße und Alltagsphilosophie/ Vom Mythos zum Logos / Glück / Ggf. Lektüre Th. Nagel: „Was bedeutet das alles?“	2 (pro Halbjahr 1)	2 Std	30 : 70	
11	1. Hj: Einführung: Ethik I Goldene Regel / Utilitarismus / Kants Kategorischer Imperativ/ deontologische bzw. teleologische Ethik /religiöse Ethik / Medizinethik bzw. Wissenschaftsethik 2. Hj: Einführung: Wahrheit I Höhlengleichnis / Descartes/ Realismus bzw. Empirismus und Rationalismus/ „Matrix“/ „Wahrheit“ in Medien	2 (pro Halbjahr 1)	2 Std	30:70	
Q1 gA	1./2. Hj. 1. Hj.: Anthropologie Antike, Neuzeit, 20. Jhd. (z.B. bei Platon, Aristoteles, Hobbes, Rousseau, Locke, Kant, Darwin, Freud, Scheler, Plessner etc.)/ Gender Mainstreaming 2. Hj.: Ethik II Diskursethik / Angewandte Ethik/ Politische Ethik/ Gerechtigkeitstheorien	1 (pro Halbjahr)	2 Std	30:70	
Q1 eA	1./2. Hj. 1. Hj.: Wie gA, zusätzlich: Fächerübergreifende Aspekte Biologie, Geschichte, Psychologie, Soziologie 2. Hj.: Wie gA, zusätzlich: Kommunitarismus / Problem der Willensfreiheit	1 (pro Halbjahr)	2 Std	30:70	
Q2 gA	1. Hj. 1. Hj.: Wahrheit II Wahrheitstheorien und Logig, „Wahrheit“ in der Kunst	3 (pro Hj. 1) und P4 „Vorabi“	2 Std 220 Minuten	30:70	
	2. Hj. Freie Themenwahl, z.B.: Religionsphilosophie-Buddhismus als Philosophie / Kulturphilosophie				
Q2 eA	1. / 2. Hj. In beiden Hj. wie gA, aber zusätzlich eigenständige Schwerpunkte, z.B. Gender Mainstreaming und Poststrukturalismus/ Philosophie und Religionen / Ideologie. Theorie	3 (pro Hj. 1) und P3 „Vorabi“	2 Std 300 Minuten	40:60	

Fach: Physik

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr		Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5	Dauermagnete / Stromkreise		1	30-45 min	2/3 zu 1/3	
6	Phänomen-orientierte Optik		1	30-45 min	2/3 zu 1/3	
7	Einführung des Energiebegriffs		1	30-45 min	2/3 zu 1/3	
8	Bewegung, Kraft und Masse / Elektrik I		2	45-60 min	2/3 zu 1/3	
9	Elektrik II Energieübertragungen quantitativ		1	45-60 min	2/3 zu 1/3	Wird in der nächsten FK Thema, zur Zeit nicht einheitlich
10	Atom- und Kernphysik Energieübertragung in Kreisprozessen		2	45-60 min	2/3 zu 1/3	Wird in der nächsten FK Thema, zur Zeit nicht einheitlich
11	Dynamik (1. Halbjahr) Wahlmodul (2 Halbjahr) z.B. Akustik; Atom – und Kernphysik; optische Abbildungen; Strahlungsphysik		2	90 min	2/3 zu 1/3 %	Das Wahlmodul muss auf der nächsten FK bestimmt werden
12gA	1.	Felder	1 oder 2 je nach Festlegung	90 min	Bei 2 Klausuren gleiche Gewichtung, im Grenzfall überwiegt das Mündliche	gilt zurzeit für 11gA
	2.	Von Schwingungen und Wellen zu Quantenobjekten	1 oder 2 je nach Festlegung	90 min	s.o.	gilt zurzeit für 11gA
12eA	1.	Felder	1 oder 2 je nach Festlegung	90 min	s.o.	gilt zurzeit für 11eA
	2.	Von Schwingungen und Wellen zu Quantenobjekten	1 oder 2 je nach Festlegung	die letzte 3h	s.o.	gilt zurzeit für 11eA
13gA	3.	Atom- und Kernphysik I	1 oder 2 je nach Festlegung	90 min/ P4	s.o.	gilt zurzeit für 12gA
	4.	Atom- und Kernphysik II	1 oder 2 je nach Festlegung	90 min	s.o.	gilt zurzeit für 12gA
13eA	3.	Atom- und Kernphysik I	1 oder 2 je nach Festlegung	3h / 4h	s.o.	gilt zurzeit für 11eA
	4.	Atom- und Kernphysik II	1 oder 2 je nach Festlegung	300 min	s.o.	gilt zurzeit für 11eA

Fach: Religion

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr		Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5	Jesus in seiner Zeit und Umwelt / Das Judentum entdecken / Ich und die anderen		1	30 -45 min	70% / 30%	
6	Gemeinsam glauben in verschiedenen Kirchen / Gott als Schöpfer und Begleiter / Der Mensch zwischen Angst und Geborgenheit, Trauer und Trost		1	30 -45 min	70% / 30%	
7	Unsere Kirchen haben eine Geschichte / Den Islam kennenlernen / Rechtfertigung – Befreiung zum Leben / Wirken und Botschaft Jesu		1	45 min	70% / 30%	
8	Zur Zeit wird in der Jahrgangsstufe acht kein Religionsunterricht erteilt					
9	Sterben und Tod als Anfragen an das Leben / Der erlösende Charakter von Kreuz und Auferstehung Jesu Christi/ Fernöstliche Religionen		1	45 min	70% / 30%	
10	Zuspruch und Anspruch Gottes als Grundlage christlich orientierter Lebensgestaltung / Glaube - Erkenntnis – Zweifel / Kirchliche Mitverantwortung in Staat und Gesellschaft		1	45 min	70% / 30%	
Q1 gA	1./2. Hj.	Fragen nach dem Wesen des christlichen Glaubens (Jesu Botschaft)/ Fragen nach Gott (Gottesbild im Wandel)	eine Klausur pro Semester	90 min	ca. 70% / ca. 30%	
Q1 eA	1./2. Hj.	s. Themenschwerpunkte für das Zentralabitur	ein bis zwei Klausuren pro Semester	90 min	bei einer Klausur: ca. 70% / ca. 30% bei zwei Klausuren: ca. 60% / ca. 40%	
Q2 gA	1. Hj.	Fragen nach Individuum und Gesellschaft (Christsein in der Welt)	eine Klausur pro Semester	90 min	ca. 70% / ca. 30%	
	2. Hj.	Fragen nach Wissen und Glauben (Wahrheitssuche und Glaubensvielfalt)	eine Klausur pro Semester	90 min	ca. 70% / ca. 30%	
Q2 eA	1. Hj.	s. Themenschwerpunkte für das Zentralabitur	ein bis zwei Klausuren pro Semester	90 min	bei einer Klausur: ca. 70% / ca. 30% bei zwei Klausuren: ca. 60% / ca. 40%	
	2. Hj.	s. Themenschwerpunkte für das Zentralabitur	eine Klausur pro Semester	90 min	ca. 70% / ca. 30%	

Fach: Sport

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich ¹	Bemerkung
5		keine		50:50	
6		keine		50:50	
7		keine		60:40	
8		keine		60:40	
9		keine		70:30	
10		keine		70:30	
11	Einführung in die Sportwissenschaften	1 pro Halbjahr in ST ²	45-60 min	70:30	
12 gA	1. ³	1 (P5)	45-90 min	70:30 ⁴	
	2.	1 (P5)	45-90 min	70:30	
12 eA	1.	-	-	-	
	2.	-	-	-	
13 gA	3.	1 (P5)	45-90 min	70:30	
	4.	1 (P5)	45-90 min	70:30	
13eA	3.	-	-	-	
	4.	-	-	-	

¹Jahrgang 5-10= Gewichtung bewegungspraktische Note : Mitarbeit

²Jahrgang 11 = keine Klassenarbeit, allerdings 1 Kursarbeit im halbjährlichen Einführungskurs Sporttheorie gemäß FK-Beschluss vom 17.11.2014

³Jahrgang 12/13 = Im Kurs Sport P5 jeweils wechselnde Module Kombination aus Pflicht- und Wahlmodulen aus den 6 Rahmenthemen (Curriculum)

⁴Im Grundkurs keine Kursarbeiten, Gewichtung sportpraktische Note : Mitarbeit = 80:20

Fach: Werte und Normen

Jahr-gang	Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Klas-senarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5	Erfolg und Misserfolg/Regeln für das Zusammenleben	2	1	70 / 30	
6	Begegnung mit dem Fremden/Monotheistische Weltreligionen/Zukunftswünsche und Zukunftsängste	2	1	70 / 30	
7	Freundschaft, Liebe, Sexualität/Sucht und Abhängigkeit/Leben in einer christlich geprägten Kultur/Menschenrechte und Menschenwürde	2	1	70 / 30	
8	Wird derzeit nicht unterrichtet.				
9	Entwicklung und Gestaltung von Identität/Altern, Sterben, Tod/Weltreligionen und Weltanschauungen	2	1	70 / 30	
10	Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen/ Wahrheit und Wirklichkeit	2	1	70 / 30	
11	Kerncurriculum liegt noch nicht vor	2	2		
12 gA	1. Fragen nach dem Wesen des Menschen/ Verbindlich: Pflichtmodul „Formen der Selbstinterpretation des Menschen“	1	2	60 / 40	
	2. Fragen nach dem guten Handeln/ Verbindlich: Pflichtmodul „Grundpositionen ethischen Argumentierens“	1	2	60 / 40	
12 eA	Wird nicht angeboten!				
	Wird nicht angeboten!				
13 gA	3. Fragen nach Wissen und Glauben/ Verbindlich: Pflichtmodul „Wahrheitsansprüche“	1	2	60 / 40	
	4. Fragen nach Individuum und Gesellschaft/ Verbindlich: Pflichtmodul „Recht und Gerechtigkeit“	1	2	60 / 40	
13eA	Wird nicht angeboten!				
	Wird nicht angeboten!				