

Französisch in der Oberstufe

Empfehlung und Einschätzung:

Mit der richtigen Einstellung kann man sprachliche Berge versetzen...

Wer sich für das Fach Französisch begeistert, sich von seinen sprachlichen Defiziten nicht die Lust am Lesen, Sprechen und Schreiben im Französischen nehmen lässt und motiviert ist die Sprache besser kennenzulernen, für den ist der Kurs Französisch auf erhöhtem Niveau sicherlich das Richtige.

Themen/Literatur/Texttypen:

In der niedersächsischen gymnasialen Oberstufe werden hauptsächlich authentische Romane gelesen und interpretiert sowie authentische Filme analysiert. Bisweilen werden auch Chanson gehört und interpretiert. Diese Werke beziehen sich auf die thematischen Schwerpunkte, die das Kultusministerium für das erhöhte wie auch für das grundlegende Anforderungsniveau sowie für die neubeginnende Fremdsprache vorgibt.

„[...] [I]n der Abiturprüfung 2019 wird eine kombinierte Aufgabe gestellt werden [...].

Der 1. Prüfungsteil besteht verpflichtend aus:

- a) Hörverstehen (30 Minuten) und
- b) Sprachmittlung (60 Minuten) .

Der 2. Prüfungsteil besteht aus einer Textaufgabe (Umfang: erhöhtes Anforderungsniveau 210 Minuten, grundlegendes Anforderungsniveau 130 Minuten). Hier besteht weiterhin die Auswahl zwischen zwei Aufgabenstellungen“ (vgl. Niedersächsisches Kultusministerium; in: <http://nibis.de/nibis.php?menid=9010>; Kapitel Französisch).

Zum Abitur 2019 wurden folgende Themen ausgewählt:

1. Halbjahr:

Thema A: La France et l'Allemagne

Themenfeld 3: La France entre hier et demain

Passepartouts / Schlüsselbegriffe: l'identité, rapports humains

2. Halbjahr:

Thema C: Les grandes questions de l'existence humaine

Themenfeld 4 : Les défis de l'homme moderne

Passepartouts / Schlüsselbegriffe: bonheur, l'identité, rapports humains

3. Halbjahr:

Thema A: La socialisation

Themenfeld 1: L'identité culturelle

Passepartouts / Schlüsselbegriffe: l'identité, l'exclusion, rêves et désirs

Die für das Zentralabitur relevanten Operatoren (Arbeitsanweisungen) werden regelmäßig im Unterricht und in den Klausuren verwendet. Sie sind auch im Internet abrufbar (www.nibis.de → Curriculare Vorgaben → Operatoren → Gymnasiale Oberstufe Französisch).

Kompetenzen

Grundsätzlich werden auch in der Oberstufe interkulturelle Kompetenzen (savoir faire, savoir comprendre, savoir être, savoir) und kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung), sprachliche Mittel und Methodenkompetenzen vermittelt und bewertet.

Klausuren

Erhöhtes Niveau:

11.1: 2 dreistündige Klausuren,

11.2: eine dreistündige Klausur,

12.1: 2 vierstündige Klausuren und in

12.2: 1 Klausur unter Abiturbedingungen und die Abiturklausur (je 6 Std.).

Grundlegendes Niveau (P4) :

11.1 und 12.1: je 2 zweistündige Klausuren,

11.2: eine zweistündige Klausur und in

12.2: 1 Klausur unter Abiturbedingungen und die Abiturklausur (je 4 Std.).

Nicht-Prüflinge schreiben pro Halbjahr eine zweistündige Klausur.

Bewertungsmaßstäbe für die Gesamtnote:

Je nach Anlage des Unterrichts und der Anzahl der Klausuren liegt die Gewichtung von mündlichen und schriftlichen Leistungen zwischen 50 : 50 und 60 : 40. Die Bewertung des Mündlichen basiert auf der quantitativen, besonders aber der qualitativen Teilnahme am Unterrichtsgespräch, auf Präsentationen, schriftlichen Ausarbeitungen, Kooperationsfähigkeit in Partner- und Gruppenarbeiten sowie den sprachlichen Kompetenzen. Die Festlegung der Note erfolgt neben dem eigentlichen Rechenschritt nach fachlichen und pädagogischen Gesichtspunkten.