

UNTERRICHTSTHEMEN WERTE UND NORMEN IN JAHRGANG 11-13

Werte und Normen Jg. 11

- Individuum und Gesellschaft (Pluralismus, Konsens, Modelle staatlicher Gemeinschaft)
- Religion und Weltanschauungen (ethische, ethnologische und gesellschaftliche Aspekte)

Werte und Normen Jg. 12-13

- Dimensionen des Menschseins
- Ethik (z.B. Medizin, Wissenschafts- oder ökologische Ethik)
- Wahrheit und Wirklichkeit (in Sprache, Medien, Kunst)
- Lebensentwürfe (Sinn, Glück, Lebenserfahrung, Bildung und Beruf, Liebe und Leiblichkeit)

UNTERRICHTSTHEMEN PHILOSOPHIE IN JAHRGANG 11-13

Philosophie Jg. 11

- Gesellschaft, Recht und Gerechtigkeit (z.B. Mensch im Staat, Utopien, Gerechtigkeits- und Straftheorien)
- Erkenntnistheorie I (z.B. Wahrheitstheorien, Höhlengleichnis)

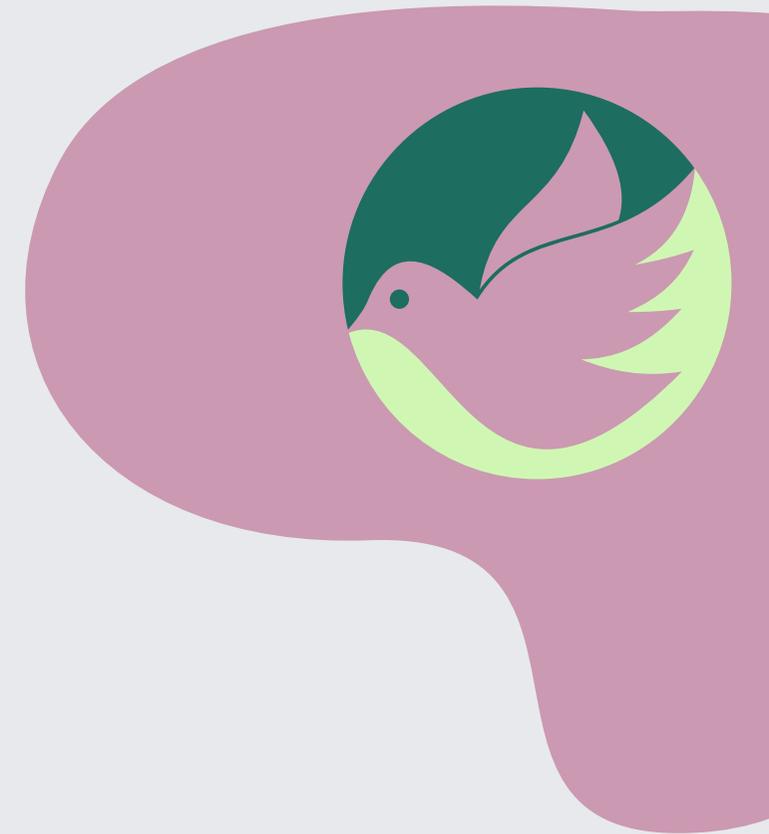
Philosophie Jg. 12-13

- Anthropologie (philosophische Menschenbilder)
- Ethik (normative und angewandte Ethik, Moralentwicklung)
- Erkenntnistheorie II (z.B. Empirismus, Rationalismus, Kritizismus, Wahrheit in Medien, Sprache, Kunst)
- Freie Themenwahl (z.B. Philosophie der Gefühle, Ganzschriften, "Das Böse")

KONTAKT

Fachobfrau Werte und Normen

johanna.land@gbg-seelze.eu



Werte und Normen

AM GBG

ZIELE DES FACHES

Das Fach Werte und Normen in Niedersachsen hat als Zielsetzung die Vermittlung von ethischen und moralischen Werten sowie die Förderung einer kritischen Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen und moralischen Fragestellungen.

Dabei sollen die Schüler*innen lernen, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen und ethische Grundsätze in ihrem eigenen Handeln zu berücksichtigen.

Konkret sollen die Schüler*innen in diesem Fach unter anderem:

- ein Verständnis für verschiedene Weltanschauungen und Religionen entwickeln
- eine kritische Haltung zu Vorurteilen und Diskriminierung entwickeln
- moralische Grundsätze wie Gerechtigkeit, Toleranz und Solidarität verstehen und anwenden können
- gesellschaftliche Entwicklungen und Probleme aus ethischer Perspektive reflektieren und bewerten können
- ein Bewusstsein für die eigenen Werte und Normen entwickeln und lernen, diese zu kommunizieren.

UNTERRICHTSTHEMEN WERTE UND NORMEN IN JAHRGANG 5-10

Man kann Werte und Normen ab Jg. 5 statt Religion wählen. Im Werte- und -Normen-Unterricht der Sekundarstufe I beschäftigen wir uns mit folgenden Themen:

Jahrgang 5/6

- Ich und meine Beziehungen (Freundschaft, Familie)
- Regeln für das Zusammenleben
- Leben in Vielfalt
- Gottesvorstellungen, Schöpfungsmythen, religiöse Praxis

Jahrgang 7/8

- Liebe und Sexualität
- Leben in religiös geprägten Kulturen
- Das Ich und seine sozialen Rollen
- Konstruktiver Umgang mit Krisen
- Menschenrechte und Menschenwürde

Jahrgang 9/10

- Verantwortung für Natur und Umwelt (Ökonomie und Ökologie)
- Entwicklung und Gestaltung von (sexueller) Identität
- Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen
- Wahrheit und Wirklichkeit
- Religion und Weltanschauung

WERTE UND NORMEN UND PHILOSOPHIE IM VERGLEICH

Im Gegensatz zu Philosophie ist Werte und Normen am GBG nicht als Prüfungsfach wählbar. Thematisch gibt es einige Überschneidungen, wobei im Fach Philosophie dem analytischen Durchdringen philosophischer Gedankenführung ein höherer Stellenwert eingeräumt wird.

Im Werte- und -Normen-Unterricht wird dagegen stärker auf praktische Fragen des alltäglichen Miteinander eingegangen und vor allem Aspekte der Verantwortung gegenüber Mensch und Umwelt ins Zentrum gerückt.



WERTE UND NORMEN IM ABITUR

In der Oberstufe (Jahrgang 12-13) wird Werte und Normen als zweistündiges Fach angeboten.

Es kann nicht als Abiturprüfungsfach gewählt werden.