

**Fach: Biologie**

| Jahrgang | Themen im Halbjahr / Schuljahr   | Anzahl der Klassenarbeiten        | Dauer              | Gewichtung mündlich / schriftlich       | Bemerkung |
|----------|--|-----------------------------------|--------------------|---|-----------|
| 5        | Kennzeichen des Lebendigen, Vom Wolf zum Hund, Tiere im Jahresverlauf, Wirbeltierklassen, Übersicht über die Pflanzenorgane, Keimung und Wachstum, Bestimmung einheimischer Baumarten, Sexualität des Menschen | Pro Halbjahr 1                    | 45 min             | 2/3 : 1/3                               |           |
| 6        |  |                                   |                    |   |           |
| 7        | Der Mensch – auch ein Wirbel- und Säugetier, Das Leben im Wald, Pflanzen stellen ihre Nährstoffe selbst her (Fotosynthese), Ernährung und Verdauung des Menschen   | Pro Halbjahr 1                    | 45 min             | 2/3 : 1/3                               |           |
| 8        |  |                                   |                    |   |           |
| 9        | Atmung und Blutkreislauf des Menschen, Sinne erschließen uns die Welt, Sexualität des Menschen unter hormonellen Gesichtspunkten   | Pro Halbjahr 1                    | 60 min             | 2/3 : 1/3                               |           |
| 10       | Naturwissenschaftliches Arbeiten am Beispiel von Infektionskrankheiten, Chromosomengenetik, Angepasstheit  | Pro Halbjahr 1                    | 60 min             | 2/3 : 1/3                               |           |
| 11       | Bau und Funktion der Biomembranen, Realisierung der genetischen Information  | Pro Halbjahr 1                    | 90 min             | 2/3 : 1/3                               |           |
| 12<br>gA | 1. Enzymatik, Zellatmung, Ökologische Potenzen   | Abdecker 1<br>P4/P5 1 oder 2      | 90 min<br>2/3 Std. | 2/3 : 1/3 bzw. 2/3 : 1/3 oder 60% : 40% |           |
|          | 2. Evolution, Neuronale Informationsverarbeitung   | Abdecker 1 bzw.<br>P4/P5 1 oder 2 | 90 min<br>3 Std.   | 2/3 : 1/3 bzw. 2/3 : 1/3 oder 60% : 40% |           |
| 12<br>eA | 1. Sportbiologie, Enzymatik, Zellatmung  | 1 oder 2                          | 2/3 Std.           | 2/3 : 1/3 oder 60% : 40%                |           |
|          | 2. Evolution des Menschen, Neuronale Informationsverarbeitung, Stress  | 1 oder 2                          | 3 Std.             | 2/3 : 1/3 oder 60% : 40%                |           |
| 13<br>gA | 3. Ökologie, Fotosynthese  | 1 (auch P4/ P5 SuS)               | 2 Std. /<br>4 Std. | 2/3 : 1/3<br>2/3 : 1/3                  |           |
|          | 4. Vernetzung biologischer Inhalte   | 1 (auch P4/ P5 SuS)               | 90 min /<br>3 Std. | 2/3 : 1/3                               |           |
| 13<br>eA | 3. Ökologie und nachhaltige Entwicklung, Fotosynthese  | 1                                 | 4 Std.             | 2/3 : 1/3                               |           |
|          | 4. Vernetzung biologischer Inhalte   | 1 (Vorabi)                        | 6 Std.             | 55% : 45%                               |           |

Fach: Chemie

| Jahrgang            | Themen im Halbjahr / Schuljahr   |  | Anzahl der Klassenarbeiten         | Dauer in Schulstunden          | Gewichtung mündlich/ schriftlich                    | Bemerkung  |      |   |   |   |   |   |   |      |    |    |    |    |    |   |
|---------------------|--|--|------------------------------------|--------------------------------|---|--|------|---|---|---|---|---|---|------|----|----|----|----|----|---|
| 5                   | -  |  |                                    |                                |   | <b>40%-50%-10%</b><br>(AFB I-AFB II-AFB III)   |      |   |   |   |   |   |   |      |    |    |    |    |    |   |
| 6                   | Sicherheit, Laborführerschein, Stoffeigenschaften, Teilchenmodell, Gemische, Trennverfahren                            |  | 1/1                                | min. 30 – max. 45 min          | 70%/30%   |  |      |   |   |   |   |   |   |      |    |    |    |    |    |   |
| 7                   | -  |  |                                    |                                |   |  |      |   |   |   |   |   |   |      |    |    |    |    |    |   |
| 8                   | Quantifizierbare Stoffeigenschaften, Chemische Reaktion, Sauerstoffübertragungsreaktionen, Chemische Gesetzmäßigkeiten |  | 1/1                                | min. 45 - max. 60 min.         | 70%/30%   | <table border="1"> <tr> <td>Note</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Ab %</td> <td>90</td> <td>75</td> <td>60</td> <td>45</td> <td>25</td> <td>0</td> </tr> </table> | Note | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Ab % | 90 | 75 | 60 | 45 | 25 | 0 |
| Note                | 1  | 2  | 3                                  | 4                              | 5   | 6  |      |   |   |   |   |   |   |      |    |    |    |    |    |   |
| Ab %                | 90   | 75   | 60                                 | 45                             | 25  | 0  |      |   |   |   |   |   |   |      |    |    |    |    |    |   |
| 9<br><b>epochal</b> | Ermittlung von Verhältnisformeln, Elementfamilien, Periodensystem  |  | 1                                  | min. 45 - max. 60 min.         | 70%/30%   | Mitarbeit: mündliche und andere fachspezifische Leistungen<br><br>AFB = Anforderungsbereich  |      |   |   |   |   |   |   |      |    |    |    |    |    |   |
| 10                  | Ionenbindung, Elektronenpaarbindung, Säure-Base-Chemie   |  | 1/1                                | min. 45 - max. 60 min.         | 70%/30%   |  |      |   |   |   |   |   |   |      |    |    |    |    |    |   |
| 11                  | Noch keine Implementation des KC's Bereich Organische Chemie   |  | 1/1                                | min. 60 - max. 90 min.         | 70%/30%   |  |      |   |   |   |   |   |   |      |    |    |    |    |    |   |
| 12<br><b>gA</b>     | 1./2.  | Elektrochemie, Mobile Energiequellen, Chemisches Gleichgewicht, Säure-Base-Chemie            | Abdecker 1/1<br>P4/P5 2/1 oder 1/2 | 2/2<br>2/2/2 mit der Option +1 | 70% /30%<br>60% /40%//70%<br>/30%<br>oder umgekehrt |  |      |   |   |   |   |   |   |      |    |    |    |    |    |   |
| 12<br><b>eA</b>     | 1./2.  | Elektrochemie, Mobile Energiequellen, Chemisches Gleichgewicht, Säure-Base-Chemie            | 3                                  | 2/3/3                          |   |  |      |   |   |   |   |   |   |      |    |    |    |    |    |   |
| 13<br><b>gA</b>     | 3./4.  | Organische Stoffklassen: physikalische und chemische Eigenschaften, Energetik, Makromoleküle | Abdecker 1/1<br>P4/P5 1/1          | 2/2<br>4/2 mit der Option +1   | 70% /30%<br>60% /40%//70%<br>/30%                   | P4 220 min Vorabitur-Klausur wird mit 40% gewertet   |      |   |   |   |   |   |   |      |    |    |    |    |    |   |
| 13<br><b>eA</b>     | 3./4   | Organische Stoffklassen: physikalische und chemische Eigenschaften, Energetik, Makromoleküle | 1/1                                | 4/6                            | 70%/30%   | Vorabitur-Klausur: 45% Wertung   |      |   |   |   |   |   |   |      |    |    |    |    |    |   |

**Fach: Deutsch**

| Jahrgang   | Themen im Halbjahr / Schuljahr                     | Anzahl der Kl.arbeiten                  | Dauer  | Gewichtung mündlich / schriftlich              | Bemerkung                 |
|------------|--|---|--|--|---------------------------|
| 5          | schulinterner Arbeitsplan                          | 4                                       | 45min.   | 50/50  |                           |
| 6          | schulinterner Arbeitsplan                          | 4                                       | 45min.   | 50/50  |                           |
| 7          | schulinterner Arbeitsplan                          | 4                                       | 90 min. (Aufsätze) bzw. 60 min. (RS/GR)            | 50/50  |                           |
| 8          | schulinterner Arbeitsplan                          | 4                                       | 90 min. (Aufsätze) bzw. 60 min. (RS/GR)            | 50/50  |                           |
| 9          | schulinterner Arbeitsplan                          | 3                                       | 90 min. (Aufsätze) bzw. 60 min. (RS/GR)            | eine Arbeit: 60 / 40<br>zwei Arbeiten: 50 / 50 |                           |
| 10         | schulinterner Arbeitsplan                          | 3                                       | 90 min.  | eine Arbeit: 60 / 40<br>zwei Arbeiten: 50 / 50 |                           |
| 11         | schulinterner Arbeitsplan                          | 3                                       | Mind. 90 min., falls organisierbar auch 135 min.   | 2 Klausuren: 60:40<br>1 Klausur: 66:33         | i.S. der Einführungsphase |
| 12 eA / gA | Literatur um 1800 / Drama u. Kommunikation         | 3 für SuS mit P4/P5<br>2 für „Abdecker“ | 135 min.   | 2 Klausuren: 60:40                             |                           |
|            | Lit. u. Sprache um 1900 / Vielfalt lyr. Sprechens  |   |  | 1 Klausur: 66:33                               |                           |
| 13 eA / gA | Lit. u. Sprache seit 1945 / Reflexion über Sprache | 1                                       | 135 min. (Vorabitur-Klausur<br>300 min / 220 min ) | 66:33  |                           |
|            | Medien im Wandel                                   | 1                                       |  | 66:33  |                           |

**Fach: Erdkunde**

| Jahrgang   | Themen im Halbjahr / Schuljahr  |  | Anzahl der Klassenarbeiten | Dauer    | Gewichtung *<br>mündlich / schriftlich   | Bemerkung |
|------------|---|--|----------------------------|----------|--|-----------|
| 5          | - Erdkunde – mein neues Fach<br>- Orientierung im Raum<br>- Leben und Wirtschaften in ländlichen und städtischen Räumen |  | eine pro Halbjahr          | max. 45' | ca. 70% mündliche Leistung<br>ca. 30% schriftliche Leistung<br>(siehe Bemerkungen)   |           |
| 6          | - formende Kräfte der Natur   |  | eine pro Halbjahr          | max. 45' | s.o.   |           |
| 7          | - Leben und Arbeiten im Einfluss unterschiedlicher Klimate,<br>- Zukunftsraum Weltmeere                                 |  | eine pro Halbjahr          | max. 90' | s.o.   |           |
| 8          | - Städte im Wandel  |  | eine pro Halbjahr          | max. 90' | s.o.   |           |
| 9          | - regionale Strukturen und Prozesse<br>- räumliche Disparitäten   |  | eine pro Halbjahr          | max. 90' | s.o.   |           |
| 10         | - globale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts  |  | eine pro Halbjahr          | max. 90' | s.o.   |           |
| 11         | - Nachhaltigkeit in Raumnutzung und Raumentwicklung<br>(vorbehaltlich der Genehmigung)                                  |  | eine pro Halbjahr          | max. 90' |  |           |
| 12<br>gA** | 1.  | Raummodule je nach aktuellen Vorgaben für das Zentralabitur, jährlich wechselnd (nachzulesen jeweils bei nibis, Stichwort Zentralabitur) | 3 im Schuljahr             | 90'      | in der Regel gilt:<br>bei einer Klausur pro Halbjahr<br>ca. 70% mündliche Leistung<br>ca. 30% schriftliche Leistung<br>bei zwei Klausuren<br>ca. 60% - 40% |           |
|            | 2.  | s.o.   |                            | 90'***   |  |           |
| 13<br>gA   | 3.  | s.o.   | 3 im Schuljahr             | ***      |  |           |
|            | 4.  | frei zu planender Schwerpunkt (nach interner Absprache)  |                            |          |  |           |

\* Für die Bewertungsrelationen **in allen Jahrgängen** gilt: Dies sind ungefähre Proportionen, die je nach Anzahl der stattgefundenen Unterrichtsstunden variieren können. Die Endnote unterliegt zudem grundsätzlich pädagogischen Abwägungen und ist kein rein mathematisch herzuleitender Wert.

\*\* Das Fach Erdkunde wird im Rahmen der Sekundarstufe 2 derzeit nicht auf erhöhtem Niveau angeboten.

\*\*\* Je nach Lage der Klausur unter Abiturbedingungen eine vierstündige Klausur für P4-Kandidaten (in Jg. 12 oder 13).

Fach: Englisch

| Jahrgang               | Themen im Halbjahr / Schuljahr  | Anzahl der Klassenarbeiten | Dauer                             | Gewichtung mündlich / schriftlich   | Bemerkung   |
|------------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|---|---|
| 5                      | Green Line 1 (siehe schulinternes Curriculum)                               | 4                          | 45 Min.                           | 20% (fachspezifische Leistungen), 40% (Mitarbeit), 40% (KA)   |   |
| 6                      | Green Line 2 G9 (s.o)   | 4                          | 45 Min.                           | s.o.  | Ersatz einer KA durch eine Sprechprüfung  |
| 7                      | Green Line 3 G9 (s.o.)  | 4                          | 60-90 Min.                        | s.o.  | Ersatz einer KA durch eine Sprechprüfung  |
| 8                      | Green Line 4 G9 (s.o)   | 3                          | 60-90 Min.                        | <b>eine Arbeit (1. Hj.):</b><br>40% mündl., 30 % schriftl. und 30% fachspezifische Leistungen<br><b>zwei Arbeiten (2. Hj.):</b><br>40% mündl., 40 % schriftl. und 20% fachspezifische Leistungen. |   |
| 9                      | Green Line 5 G9 (s.o.)  | 4                          | 60-90 Min.                        | s.o.  | Ersatz einer KA durch eine Sprechprüfung  |
| 10                     | Green Line 6 G9 (s.o.)  | 4                          | 90 Min.                           | s.o.  | Ersatz einer KA durch eine Buchpräsentation (Präsentation 70% und schriftl. Anteil 30 %)          |
| 11<br>Einführungsphase | Green Line Transition   | 3                          | 90 Min.                           | 1 Klausur im Hj.: 40% (schriftl.), 60%(mdl.); 2 Klausuren im Hj.: 50% (schriftlich), 50% (mdl.)   |   |
| Q1 gA                  | 1./2. Hj. wechselnde Semesterthemen basierend auf den curricularen Vorgaben | 3                          | 2/2/3*<br>*für P4-bzw. P5-Schüler | 3 (nur 2 bei Nicht-Abiturfach)  | 1 Klausur im Hj.: 40% (schriftlich), 60%(mdl.); 2 Klausuren im Hj.: 50% (schriftlich), 50% (mdl.) |
| Q1 eA                  | 1./2. Hj. wechselnde Semesterthemen basierend auf den curricularen Vorgaben | 3                          | 3/3/3                             | 3   | s.o.  |
| Q2 gA                  | 1. Hj.  | s.o.                       | 3 Std. oder 220 Min.              | 1 oder P4   | 40% (schriftlich)/ 60% (mdl.)   |
|                        | 2. Hj.  | s.o.                       | 2 Std.                            | 1   | 40% (schriftlich)/ 60% (mdl.)   |
| Q2 eA                  | 1. Hj.  | s.o.                       | 4 Std.                            | 1   | 40% (schriftlich)/ 60% (mdl.)   |
|                        | 2. Hj.  | s.o.                       | 300 Minuten                       | 1 (P1-P3)   | 50% (schriftlich)/ 50% (mdl.)   |

**Fach: Geschichte**

| Jahrgang | Themen im Halbjahr / Schuljahr  | Anzahl der Klassenarbeiten | Dauer                    | Gewichtung mündlich / schriftlich | Bemerkung |
|----------|---|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------|
| 5        | 1. Hj.: Leben in der Steinzeit, Ägypten als Beispiel einer Hochkultur<br>2. Hj.: Die Welt der Griechen, Leben in der Römischen Republik   | 1<br>1                     | mindestens<br>45 Minuten | 2/3 : 1/3                         |           |
| 6        | 1. Hj.: Lebensformen im Mittelalter ,unterschiedliche Formen von Kulturbegegnungen<br>2. Hj.: Die Welt des Spätmittelalters zwischen Krise und Aufbruch in die Neuzeit  | 1<br>1                     | mindestens<br>45 Minuten | 2/3 : 1/3                         |           |
| 7        | Epochal : Der frühneuzeitliche Fürstenstaat,<br>das Zeitalter der Bürgerlichen Revolutionen   | 1                          | mindestens<br>45 Minuten | 2/3 : 1/3                         |           |
| 8        | Epochal: Industrialisierung und Soziale Frage, Imperialismus im 19. Jahrhundert, Erster Weltkrieg   | 1                          | mindestens<br>45 Minuten | 2/3 : 1/3                         |           |
| 9        | Epochal: Herrschaftsidee des Sowjetkommunismus und ihre Folgen,<br>Weimarer Republik – Chancen und Belastungen, Elemente der national-sozialistischen Ideologie   | 1                          | mindestens<br>45 Minuten | 2/3 : 1/3                         |           |
| 10       | 1. Hj.:Zerstörung von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit, Lebenswirklichkeiten und Handlungsspielräume im Nationalsozialismus, Zweiter Weltkrieg<br>2. Hj.:Deutsche und globale politische Situation nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges, konkurrierende Staatsformen und Werteordnungen der beiden deutschen Staaten | 1<br>1                     | 90 Minuten               | 2/3 : 1/3                         |           |
| 11       | In Arbeit   |                            |                          |                                   |           |
| 12 gA    | 1. In Arbeit  |                            |                          |                                   |           |
|          | 2.  |                            |                          |                                   |           |
| 12 eA    | 1.  |                            |                          |                                   |           |
|          | 2.  |                            |                          |                                   |           |
| 13 gA    | 1.  |                            |                          |                                   |           |
|          | 2.  |                            |                          |                                   |           |
| 13 eA    | 1.  |                            |                          |                                   |           |
|          | 2.  |                            |                          |                                   |           |

**Fach: Französisch**

| Jahrgang |                 | Themen im Halbjahr / Schuljahr  | Anzahl der Kl.arbeiten                                  | Dauer               | Gewichtung mündlich / schriftlich  | Bemerkung  |
|----------|-----------------|---|---|---------------------|--|--|
| 5        |                 |   |   |                     |  |  |
| 6        |                 | se présenter, chez moi, moi et ma famille, moi et mes hobbies + eine kleine Lektüre   | 4   | 45min               | 40 % mündl., 40 % schriftl. und 20 % fachspezifische Leistungen                      | erste Arbeit = mdl. Prüfung                            |
| 7        |                 | au collège, mon quartier, fêter un anniversaire, Strasbourg et ses curiosités, les vacances d'été + eine kleine Lektüre                             | 4   | 45min               | 40 % mündl., 40 % schriftl. und 20 % fachspezifische Leistungen                      |  |
| 8        |                 | ma ville et moi, moi et mon temps libre, la mode/mon monde à moi, organiser une fête : comprendre une recette et demander son chemin, la solidarité | 4   | 45min               | 40 % mündl., 40 % schriftl. und 20 % fachspezifische Leistungen                      | erste Arbeit = mdl. Prüf.                              |
| 9        |                 | Paris et ses curiosités, vivre ensemble, vive le Québec, le monde du travail + Lektüre oder Film oder Chansons                                      | 3   | 45min               | 50 % mündl., 30 % schriftl. und 20 % fachspezifische Leistungen                      |  |
| 10       |                 | Moi et mes projets d'avenir, Des deux côtés du Rhin, Bienvenue sur le continent noir  | 4   | 60min               | 40 % mündl., 40 % schriftl. und 20 % fachspezifische Leistungen                      | erste Arbeit = mdl. Prüf.                              |
| 11       |                 | Être jeune: entre rêves et réalité, sur le continent africain, Projekt (z.B. simulation, lecture individuelle ...)                                  | 4   | 90min               | 60 % mündl., 40 % schriftl.  | Klausurersatz durch die Präsentation der Projektarbeit |
| Q1 gA    | 1. Hj. / 2. Hj. | Jeweilige Themen des Zentralabiturs (zu finden unter nibis)   | im 1. und 2. Hj. zusammen 3 (nur 2 bei Nichtabiturfach) | 180min              | 1 Klausur im Hj.: 40% schriftl./60% mdl.; 2 Klausuren im Hj.: 50% schriftl./50% mdl. |  |
| Q1 eA    | 1. Hj. / 2. Hj  | s.o.  | im 1. und 2. Hj. zusammen 3                             | 180min              | s.o.   |  |
| Q2 gA    | 1. Hj.          | s.o.  | 1 oder P4   | 180min oder 220 min | s.o.   |  |
|          | 2.Hj.           | „les relations franco-allemandes“ (falls nicht unter  | 1   | 120min              | s.o.   |  |

|           |              |                                   |               |        |      |  |
|-----------|--------------|-----------------------------------|---------------|--------|------|--|
|           |              | den zentral festgelegten Themen ) |               |        |      |  |
| <b>Q2</b> | <b>1.Hj.</b> | s.o.                              | 1             | 240min | s.o. |  |
| <b>eA</b> | <b>2.Hj.</b> | s. gA 4. Sem.                     | 1 (Vorabitur) | 300min | s.o. |  |

**Fach: Informatik** ist der Schwerpunkt in WPU MIT in Jg. 9/10. In WPU miNt tritt Informatik eher am Rande auf.

| Jahrgang |    | Themen im Halbjahr / Schuljahr                                   | Anzahl der Klassenarbeiten | Dauer | Gewichtung mündlich / schriftlich | Bemerkung                 |
|----------|----|--|----------------------------|-------|-----------------------------------|---------------------------|
| 5        |    |  |                            |       |                                   |                           |
| 6        |    |  |                            |       |                                   |                           |
| 7        |    |  |                            |       |                                   |                           |
| 8        |    |  |                            |       |                                   |                           |
| 9        |    | HTML, Erdkugel, Scratch, Arduino, Haussteuerung u.a.             | 0                          |       | 50/50                             | Die schriftl. 50% ist die |
| 10       |    | Java, Verschlüsselung, eigenständiges techn. Projekt             | 0                          |       | 50/50                             | Bewertung der Projekte.   |
| 11       |    | Nach Absprache (WU) z.Z. Apps / Webseiten mit HTML, CSS und PHP. | 0                          |       |                                   | (keine Noten im WU)       |
| 12       | 1. | Programmieren in Java (Greenfoot)                                | 1                          | 90    | 60/40                             |                           |
| gA       | 2. | Theorie der Algorithmik / Java Vertiefung                        | 1                          | 90    | 60/40                             |                           |
| 12       | 1. |  |                            |       |                                   |                           |
| eA       | 2. |  |                            |       |                                   |                           |
| 13       | 3. | SQL / Anwendungen in MySQL                                       | 1                          | 90    | 60/40                             |                           |
| gA       | 4. | Noch offen   | 1                          | 90    | 60/40                             |                           |
| 13       | 3. |  |                            |       |                                   |                           |
| eA       | 4. |  |                            |       |                                   |                           |

**Fach: Kunst**

| Jahrgang | Themen im Halbjahr / Schuljahr  | Anzahl der Klassenarbeiten                 | Dauer   | Gewichtung mündlich / schriftlich | Bemerkung                                     |   |
|----------|---|--|---------|-----------------------------------|---|---|
| 5        | Farbe – Fantastische Räume  | 1 / Halbjahr                               | 30 min  | 20 % / 20 %                       | 60 % praktische Arbeit                        |   |
| 6        | Linie – Inszenierung - Bildsequenz  | 1  | 30 min  | 20 % / 20 %                       | 60 % praktische Arbeit                        |   |
| 7        | Linie, Farbe, Komposition – Figurative Plastik - Fotosequenz                                  | 1 / Halbjahr                               | 40 min  | 20 % / 20 %                       | 60 % praktische Arbeit                        |   |
| 8        | Objektdarstellung – Raumdarstellung   | 1 / Halbjahr                               | 45 min  | 20 % / 20 %                       | 60 % praktische Arbeit                        |   |
| 9        | Gebauter Raum – Design - Film   | 1 / Halbjahr                               | 40 min  | 20 % / 20 %                       | 60 % praktische Arbeit                        |   |
| 10       | Menschendarstellung   | 1  | 45 min  | 20 % / 30 %                       | 50 % praktische Arbeit                        |   |
| 11       | Einf. In die Werkanalyse – Gest.kriterien/ Kommentierung einer prak. Arbeit - Werkstattarbeit | 1 / Halbjahr                               | 90 Min. | 60/40                             | mdl. % und prakt. % je nach Schwp. pro Halbj. |   |
| 12<br>gA | 1.  | s. Curriculare Vorgaben                    | 1       | 90 – 155 min                      | 20% -40%/ 30%                                 | mdl. % und prakt. % je nach Kursthema         |
|          | 2.  | s. Curriculare Vorgaben                    | 1       | s. 1.                             | s. 1.   | s. 1.   |
| 12<br>eA | 1.  | s. Themen Schwerpunktsthemen Zentralabitur | 2       | 90 – 200 min                      | % / 40%                                       | mdl. % und prakt. % je nach Schwp. des Kurses |
|          | 2.  | s. Themen Schwerpunktsthemen Zentralabitur | 1       | s. 1.                             | % / 30%                                       | s.1.  |
| 13<br>gA | 3.  | s. Curriculare Vorgaben                    | 1       | s. 12.1                           | s. 12.1                                       | s. 12.1                                       |
|          | 4.  | s. Curriculare Vorgaben                    | 1       | s. 12.1                           | s. 12.1                                       | s. 12.1                                       |
| 13<br>eA | 3.  | s. Themen Schwerpunktsthemen Zentralabitur | 2       | 90 – 200 min                      | % / 40%                                       | s. 12.1                                       |
|          | 4.  | s. Themen Schwerpunktsthemen Zentralabitur | 1       | 300. min                          | % / 30%                                       | s. 12.1                                       |

**Fach: Latein**

| Jahrgang | Themen im Halbjahr / Schuljahr  | Anzahl der Kl.arbeiten   | Dauer    | Gewichtung mündlich / schriftlich                                   | Bemerkung   |
|----------|---|--|----------|---|---|
| 5        | -----   | -----  | -----    |   |   |
| 6        | Entsprechend dem Lehrbuch: Übersetzung und Zusatzaufgaben (Grammatik, Inhalt) | 4  | 45min    | 50:50 im Zweifelsfall gibt die schriftliche Leistung den Ausschlag  |   |
| 7        | s.o.  | 4  | 45-60min | s.o.  |   |
| 8        | s.o.  | 4  | 60-90min | s.o.  |   |
| 9        | s.o.  | 3  | 60-90min | 40 (schrift.) bei einer Arbeit: 60 (mdl.); 50:50 bei zwei Arbeiten  | nur 3 Schulstunden  |
| 10       | 10/1: Antike und Gegenwart<br>10/2: Römische Geschichte an Personen           | 4, eine Klausur kann durch eine andere schriftliche Leistung ersetzt werden. | 90min    | 50:50   | nur 3 Schulstunden; die Reihenfolge der Themen ist flexibel |
| 11       | 11/1: Einführung in die Rhetorik<br>11/2: Liebes- und/oder Spottdichtung      | 4, eine Klausur kann durch eine andere schriftliche Leistung ersetzt werden. | 90min    | s.o.  | nur 3 Schulstunden; die Reihenfolge der Themen ist flexibel |
| 12 g.A.  | Vgl. Vorgaben für den jeweiligen Abiturjahrgang                               | 3  | 3h/3h/3h | 50:50 bei zwei Klausuren; 60 (mdl): 40 (schrift.) bei einer Klausur | Ggf. Einlesezeit (20 Min) mit vorentlastenden Aufgaben.     |
| 12 e.A.  | s.o.  | 3  | 3h/3h/3h | s.o.  | s.o.  |
| 13 g.A.  | s.o.  | 2  | 3h/3h    | s.o.  | s.o.; P4 Vorabi 4-stündig                                   |
| 13 e.A.  | s.o.  | 2  | 4h/6h    | s.o.  | Ggf. Einlesezeit  |

**2. Neubeginn in der Einführungsphase:**

|    |   |   |            |  |   |
|----|---|---|------------|--|---|
| 11 | Lehrbuch: Übersetzung & Zusatzaufgaben (Grammatik, Inhalt)                      | 4 | max. 90min | 50:50  |   |
| 12 | Halbjahr 1: s.o.<br>Halbjahr 2: vgl. Vorgaben für den jeweiligen Abiturjahrgang | 3 | 90min      | 50:50 bei zwei Klausuren; 60 (mdl): 40 (schr.) bei einer Klausur | Im 1. Halbjahr sollten zwei Klausuren geschrieben werden (Lehrbuch) |
| 13 | Vgl. Vorgaben für den jeweiligen Abiturjahrgang                                 | 3 | 90min      | s.o.   |   |

**Fach: Mathematik**

| Jahrgang | Themen im Halbjahr / Schuljahr   |           | Anzahl der Klassenarbeiten | Dauer                                  | Gewichtung mündlich / schriftlich | Bemerkung |
|----------|--|-----------|----------------------------|--|-----------------------------------|-----------|
| 5        | Natürliche Zahlen und Rechnen / Entdeckungen bei natürlichen Zahlen / Geometrische Grundbegriffe und Konstruktionen / Größen / <b>Hausbauprojekt mit</b> Inhalten zu „Formen und Beziehungen in Raum und Ebene“ sowie „Größen in Ebene und Raum/ Brüche/ Daten |           | 4                          | 45 min<br>(60 min bei Geometriethemen) | 50 / 50                           |           |
| 6        | Kreise und Winkel / Dezimalzahlen / Rechnen mit Brüchen Symmetrie / Statistische Daten   |           | 4                          | 45 min<br>(60 min bei Geometriethemen) | 50 / 50                           |           |
| 7        | Ganze Zahlen / Flächen- und Rauminhalte / Wahrscheinlichkeitsrechnung / Zuordnungen in Graphen, Tabellen und Termen und Einführung GTR / Prozent- und Zinsrechnung / Geometrische Konstruktionen an Dreiecken  |           | 4                          | 45 min<br>(60 min bei Geometriethemen) | 50 / 50                           |           |
| 8        | Gleichungen + Sprache der Algebra/ Simulation und Baumdiagramme/ Lineare Funktionen / System Linearer Gleichungen /Besondere Linien bei Figuren  |           | 4                          | 45 min<br>(60 min bei Geometriethemen) | 50 / 50                           |           |
| 9        | Reelle Zahlen / Satzgruppe des Pythagoras / Vierfeldertafel Quadratische Funktionen und Gleichungen / Ähnlichkeit Trigonometrie /Kreisberechnung   |           | 4                          | 45 min<br>(60 min bei Geometriethemen) | 50 / 50                           |           |
| 10       | Potenzen / Kreise und Körper / Trigonometrie Wachstum/ Grenzprozesse und Zahlbereichserweiterung Vierfeldertafeln und Baumdiagramme (Wdh.)   |           | 4                          | 45 min<br>(60 min bei Geometriethemen) | 50 / 50                           |           |
| 11       | In Arbeit  |           |                            |  |                                   |           |
| Q1 gA    | 1./2. Hj.  | In Arbeit |                            |  |                                   |           |
| Q1 eA    | 1./2. Hj.  |           |                            |  |                                   |           |
| Q2 gA    | 1./2. Hj.  |           |                            |  |                                   |           |
| Q2 eA    | 1./2. Hj.  |           |                            |  |                                   |           |

**Fach: Musik**

| Jahrgang |           | Themen im Halbjahr / Schuljahr   | Anzahl der Klassenarbeiten | Dauer               | Gewichtung mündlich / schriftlich | Bemerkung  |
|----------|-----------|--|----------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|
| 5        |           | MUSIX 1 Lehrbuch + Arbeitsheft A (Details siehe schulinternes Curriculum )                                   | 2                          | 45 min              | 70/30                             | Jg 5-7 ganzjährig                                  |
| 6        |           | s.o. / auch Arbeitsheft B  | 2                          | 45 min              | 70/30                             | s.o.   |
| 7        |           | Abschluss MUSIX, AH B/<br>UE „Musiktheater“ /UE „Form“   | 2                          | 45 min              | 70/30                             | s.o.   |
| 8        |           | UE: „Musik und Werbung“/ UE Blue, Spirituals, Gospels“   | 1                          | 45 min              | 70/30                             | Jg 8-10 (11) epochal                               |
| 9        |           | UE: „gemeinschaftsstiftende Gesänge“<br>UE „Filmmusik“   | 1                          | 45 min              | 70/30                             | s.o.   |
| 10       |           | Unterrichtseinheiten: „zentrale Epochen und Gattungen“ I: Barock II Klassik (siehe schulinternes Curriculum) | 1                          | max 90 min          | 70/30                             | s.o.   |
| 11       |           | s.o. III Romantik IV Neue Musik  | 1 oder 2 (s. Bem.)         | max 90 min          | 70/30                             | 2 Klausuren, wenn das Fach ganzjährig belegt wird. |
| Q1 gA    | 1./2. Hj. | Von den Kollegen frei geplante Schwerpunkte im Rahmen der KC-Vorgaben  | 2                          | 2 Stunden           | 70/30                             |  |
| Q1 eA    | 1./2. Hj. | Themen nach Vorgaben des Zentralabiturs (s. nibis)   | 3                          | 3 St/4 St/4 St      | 60/40                             |  |
| Q2 gA    | 1. Hj.    | Von den Kollegen frei geplante Schwerpunkte im Rahmen der KC-Vorgaben  | 1                          | 2 St                | 70/30                             |  |
|          | 2. Hj.    | s.o.   | 1                          | 2 St                | 70/30                             |  |
| Q2 eA    | 1. Hj.    | Themen nach Vorgaben des Zentralabiturs (s. nibis)   | 1                          | 4 St                | 70/30                             |  |
|          | 2. Hj.    | s.o.   | 1                          | Vorabitur-Klausur 6 | 60/40                             |  |

**Fach: Politik / Wirtschaft**

| Jahrgang  | Themen im Halbjahr / Schuljahr  |  | Anzahl der Klassenarbeiten | Dauer  | Gewichtung mündlich / schriftlich                          | Bemerkung   |
|-----------|---|--|----------------------------|--|--|---|
| 5 / 6 / 7 | Nach der Stundentafel beginnt der Politikunterricht ab der 8. Jahrgangsstufe!           |  |                            |  |  |   |
| 8         | 1. Hj.: Politische Entscheidungen im Nahbereich (Politik)                               | 2. Hj.: Konsumententscheidungen Jugendlicher (Wirtschaft)                                  | 2 Klassenarbeiten          | 45-60 Min  | 70:30  | --  |
| 9         | 1. Hj.: Politische Willensbildungs- und Prozessentscheidungen auf Bundesebene (Politik) | 2. Hj.: Unternehmen und Arbeitsbeziehungen (Wirtschaft)                                    | 2 Klassenarbeiten          | 45-60 Min  | 70:30  | --  |
| 10        | 1. Hj.: Verfassungsprinzipien und Wirtschaftsordnungen                                  | 2. Hj.: Die Europäische Union  | 2 Klassenarbeiten          | 60-90 Min  | 70:30  | Sozialpraktikum (20% der mündl. Note im 2. Halbjahr)  |
| 11        | (das KC ist in der Entwicklung)   |  | 2 Klassenarbeiten          | 60-90 Min  | 70:30  | Betriebspraktikum (20% der mündl. Note im 2. Halbjahr)  |
| Q1 gA     | 1. Hj   | Die Bundesrepublik in der globalisierten Wirtschaft  | 1 Klausur                  | 90 Min   | 70:30  | Es handelt sich um ein zweistündiges Ergänzungsfach   |
|           | 2. Hj   | Das Ringen um Frieden und Sicherheit am Beispiel eines Konflikts auf internationaler Ebene | 1 Klausur                  | 90 Min   | 70:30  | Es handelt sich um ein zweistündiges Ergänzungsfach   |
| Q1 eA     | 1. Hj   | Demokratie und sozialer Rechtsstaat  | Insg. 3 Klausuren          | 1. Kl = 90 Min<br>2. Kl = 135 Min<br>3. Kl = 135 Min | 1 Klausur pro Sem. = 70:30<br>2 Klausuren pro Sem. = 60:40 | Im 12. Jahrgang werden drei Klausuren geschrieben, davon entweder eine im 1. Semester und zwei im 2. Semester oder andersherum. |
|           | 2. Hj   | Wirtschaftspolitik in der sozialen Marktwirtschaft   |                            |  | 1 Klausur pro Sem. = 70:30<br>2 Klausuren pro Sem. = 60:40 |   |
| Q2 gA     | 1. Hj   | Individuelle Themenwahl  | 1 Klausur                  | 90 Min   | 70:30  | Es handelt sich um ein zweistündiges Ergänzungsfach   |
|           | 2. Hj   | Individuelle Themenwahl  | 1 Klausur                  | 90 Min   | 70:30  | Es handelt sich um ein zweistündiges Ergänzungsfach   |
| Q2 eA     | 1. Hj   | Internationale Sicherheits- und Friedenspolitik  | 1 Klausur                  | 180 Min  | 60:40 (veränderte Gewichtung im Vergleich zu Q1)           | --  |
|           | 2. Hj   | Internationale Wirtschaftsbeziehungen  | Vorabiturklausur           | 300 Min  | 50:50  | --  |

Fach: Philosophie

| Jahrgang         |                    | Themen im Halbjahr / Schuljahr  | Anzahl der Klassenarbeiten                   | Dauer                | Gewichtung mündlich / schriftlich | Bemerkung |
|------------------|--------------------|---|--|----------------------|-----------------------------------|-----------|
| <b>5/6/7/8/9</b> |                    | Philosophie kann erst ab der 10. Jahrgangsstufe unterrichtet werden!  |  |                      |                                   |           |
| <b>10</b>        |                    | Einführung: Was ist Philosophie?<br>4 Fragen Kants / phil. Diskurs / Denkanstöße und Alltagsphilosophie/ Vom Mythos zum Logos / Glück / Ggf. Lektüre Th. Nagel: „Was bedeutet das alles?“   | 2 (pro Halbjahr 1)                           | 2 Std                | 30 : 70                           |           |
| <b>11</b>        |                    | 1. Hj: Einführung: Ethik I<br>Goldene Regel / Utilitarismus / Kants Kategorischer Imperativ/ deontologische bzw. teleologische Ethik /religiöse Ethik / Medizinethik bzw. Wissenschaftsethik<br>2. Hj: Einführung: Wahrheit I<br>Höhlengleichnis / Descartes/ Realismus bzw. Empirismus und Rationalismus/ „Matrix“/ „Wahrheit“ in Medien | 2 (pro Halbjahr 1)                           | 2 Std                | 30:70                             |           |
| <b>Q1 gA</b>     | <b>1./2. Hj.</b>   | 1. Hj.: Anthropologie<br>Antike, Neuzeit, 20. Jhd. (z.B. bei Platon, Aristoteles, Hobbes, Rousseau, Locke, Kant, Darwin, Freud, Scheler, Plessner etc.)/ Gender Mainstreaming<br>2. Hj.: Ethik II<br>Diskursethik / Angewandte Ethik/ Politische Ethik/ Gerechtigkeitstheorien  | 1 (pro Halbjahr)                             | 2 Std                | 30:70                             |           |
| <b>Q1 eA</b>     | <b>1./2. Hj.</b>   | 1. Hj.: Wie gA, zusätzlich: Fächerübergreifende Aspekte<br>Biologie, Geschichte, Psychologie, Soziologie<br>2. Hj.: Wie gA, zusätzlich: Kommunitarismus / Problem der Willensfreiheit   | 1 (pro Halbjahr)                             | 2 Std                | 30:70                             |           |
| <b>Q2 gA</b>     | <b>1. Hj.</b>      | 1. Hj.: Wahrheit II<br>Wahrheitstheorien und Logik, „Wahrheit“ in der Kunst   | <b>3<br/>(pro Hj. 1)<br/>und P4 „Vorabi“</b> | 2 Std<br>220 Minuten | 30:70                             |           |
|                  | <b>2. Hj.</b>      | Freie Themenwahl, z.B.: Religionsphilosophie-Buddhismus als Philosophie / Kulturphilosophie   |  |                      |                                   |           |
| <b>Q2 eA</b>     | <b>1. / 2. Hj.</b> | In beiden Hj. wie gA, aber zusätzlich eigenständige Schwerpunkte, z.B. Gender Mainstreaming und Poststrukturalismus/ Philosophie und Religionen / Ideologie. Theorie  | <b>3<br/>(pro Hj. 1)<br/>und P3 „Vorabi“</b> | 2 Std<br>300 Minuten | 40:60                             |           |

**Fach: Physik**

| Jahrgang | Themen im Halbjahr / Schuljahr  |  | Anzahl der Klassenarbeiten  | Dauer         | Gewichtung mündlich / schriftlich  | Bemerkung   |
|----------|---|--|-----------------------------|---------------|--|---|
| 5        | Dauermagnete / Stromkreise  |  | 1                           | 30-45 min     | 2/3 zu 1/3   |   |
| 6        | Phänomen-orientierte Optik  |  | 1                           | 30-45 min     | 2/3 zu 1/3   |   |
| 7        | Einführung des Energiebegriffs  |  | 1                           | 30-45 min     | 2/3 zu 1/3   |   |
| 8        | Bewegung, Kraft und Masse / Elektrik I  |  | 2                           | 45-60 min     | 2/3 zu 1/3   |   |
| 9        | Elektrik II<br>Energieübertragungen quantitativ   |  | 1                           | 45-60 min     | 2/3 zu 1/3   | Wird in der nächsten FK Thema, zur Zeit nicht einheitlich |
| 10       | Atom- und Kernphysik<br>Energieübertragung in Kreisprozessen  |  | 2                           | 45-60 min     | 2/3 zu 1/3   | Wird in der nächsten FK Thema, zur Zeit nicht einheitlich |
| 11       | Dynamik (1. Halbjahr)<br>Wahlmodul (2 Halbjahr) z.B. Akustik; Atom – und Kernphysik; optische Abbildungen; Strahlungsphysik |  | 2                           | 90 min        | 2/3 zu 1/3 %   | Das Wahlmodul muss auf der nächsten FK bestimmt werden    |
| 12gA     | 1.  | Felder   | 1 oder 2 je nach Festlegung | 90 min        | Bei 2 Klausuren gleiche Gewichtung, im Grenzfall überwiegt das Mündliche | gilt zurzeit für 11gA                                     |
|          | 2.  | Von Schwingungen und Wellen zu Quantenobjekten | 1 oder 2 je nach Festlegung | 90 min        | s.o.   | gilt zurzeit für 11gA                                     |
| 12eA     | 1.  | Felder   | 1 oder 2 je nach Festlegung | 90 min        | s.o.   | gilt zurzeit für 11eA                                     |
|          | 2.  | Von Schwingungen und Wellen zu Quantenobjekten | 1 oder 2 je nach Festlegung | die letzte 3h | s.o.   | gilt zurzeit für 11eA                                     |
| 13gA     | 3.  | Atom- und Kernphysik I                         | 1 oder 2 je nach Festlegung | 90 min/ P4    | s.o.   | gilt zurzeit für 12gA                                     |
|          | 4.  | Atom- und Kernphysik II                        | 1 oder 2 je nach Festlegung | 90 min        | s.o.   | gilt zurzeit für 12gA                                     |
| 13eA     | 3.  | Atom- und Kernphysik I                         | 1 oder 2 je nach Festlegung | 3h / 4h       | s.o.   | gilt zurzeit für 11eA                                     |
|          | 4.  | Atom- und Kernphysik II                        | 1 oder 2 je nach Festlegung | 300 min       | s.o.   | gilt zurzeit für 11eA                                     |

**Fach: Religion**

| Jahrgang |           | Themen im Halbjahr / Schuljahr  | Anzahl der Klassenarbeiten          | Dauer      | Gewichtung mündlich / schriftlich   | Bemerkung |
|----------|-----------|---|-------------------------------------|------------|---|-----------|
| 5        |           | Jesus in seiner Zeit und Umwelt / Das Judentum entdecken / Ich und die anderen  | 1                                   | 30 -45 min | 70% / 30%   |           |
| 6        |           | Gemeinsam glauben in verschiedenen Kirchen / Gott als Schöpfer und Begleiter / Der Mensch zwischen Angst und Geborgenheit, Trauer und Trost                                 | 1                                   | 30 -45 min | 70% / 30%   |           |
| 7        |           | Unsere Kirchen haben eine Geschichte / Den Islam kennenlernen / Rechtfertigung – Befreiung zum Leben / Wirken und Botschaft Jesu  | 1                                   | 45 min     | 70% / 30%   |           |
| 8        |           | Zur Zeit wird in der Jahrgangsstufe acht kein Religionsunterricht erteilt   |                                     |            |   |           |
| 9        |           | Sterben und Tod als Anfragen an das Leben / Der erlösende Charakter von Kreuz und Auferstehung Jesu Christi/ Fernöstliche Religionen  | 1                                   | 45 min     | 70% / 30%   |           |
| 10       |           | Zuspruch und Anspruch Gottes als Grundlage christlich orientierter Lebensgestaltung / Glaube - Erkenntnis – Zweifel / Kirchliche Mitverantwortung in Staat und Gesellschaft | 1                                   | 45 min     | 70% / 30%   |           |
| Q1 gA    | 1./2. Hj. | Fragen nach dem Wesen des christlichen Glaubens (Jesu Botschaft)/ Fragen nach Gott (Gottesbild im Wandel)   | eine Klausur pro Semester           | 90 min     | ca. 70% / ca. 30%   |           |
| Q1 eA    | 1./2. Hj. | s. Themenschwerpunkte für das Zentralabitur   | ein bis zwei Klausuren pro Semester | 90 min     | bei einer Klausur: ca. 70% / ca. 30%<br>bei zwei Klausuren: ca. 60% / ca. 40% |           |
| Q2 gA    | 1. Hj.    | Fragen nach Individuum und Gesellschaft (Christsein in der Welt)  | eine Klausur pro Semester           | 90 min     | ca. 70% / ca. 30%   |           |
|          | 2. Hj.    | Fragen nach Wissen und Glauben (Wahrheitssuche und Glaubensvielfalt)  | eine Klausur pro Semester           | 90 min     | ca. 70% / ca. 30%   |           |
| Q2 eA    | 1. Hj.    | s. Themenschwerpunkte für das Zentralabitur   | ein bis zwei Klausuren pro Semester | 90 min     | bei einer Klausur: ca. 70% / ca. 30%<br>bei zwei Klausuren: ca. 60% / ca. 40% |           |
|          | 2. Hj.    | s. Themenschwerpunkte für das Zentralabitur   | eine Klausur pro Semester           | 90 min     | ca. 70% / ca. 30%   |           |

**Fach: Sport**

| Jahrgang | Themen im Halbjahr / Schuljahr        | Anzahl der Klassenarbeiten        | Dauer     | Gewichtung mündlich / schriftlich <sup>1</sup> | Bemerkung |
|----------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------|--|-----------|
| 5        |                                       | keine                             |           | 50:50  |           |
| 6        |                                       | keine                             |           | 50:50  |           |
| 7        |                                       | keine                             |           | 60:40  |           |
| 8        |                                       | keine                             |           | 60:40  |           |
| 9        |                                       | keine                             |           | 70:30  |           |
| 10       |                                       | keine                             |           | 70:30  |           |
| 11       | Einführung in die Sportwissenschaften | 1 pro Halbjahr in ST <sup>2</sup> | 45-60 min | 70:30  |           |
| 12 gA    | 1. <sup>3</sup>                       | 1 (P5)                            | 45-90 min | 70:30 <sup>4</sup>                             |           |
|          | 2.                                    | 1 (P5)                            | 45-90 min | 70:30  |           |
| 12 eA    | 1.                                    | -                                 | -         | -  |           |
|          | 2.                                    | -                                 | -         | -  |           |
| 13 gA    | 3.                                    | 1 (P5)                            | 45-90 min | 70:30  |           |
|          | 4.                                    | 1 (P5)                            | 45-90 min | 70:30  |           |
| 13eA     | 3.                                    | -                                 | -         | -  |           |
|          | 4.                                    | -                                 | -         | -  |           |

<sup>1</sup>Jahrgang 5-10= Gewichtung bewegungspraktische Note : Mitarbeit

<sup>2</sup>Jahrgang 11 = keine Klassenarbeit, allerdings 1 Kursarbeit im halbjährlichen Einführungskurs Sporttheorie gemäß FK-Beschluss vom 17.11.2014

<sup>3</sup>Jahrgang 12/13 = Im Kurs Sport P5 jeweils wechselnde Module Kombination aus Pflicht- und Wahlmodulen aus den 6 Rahmenthemen (Curriculum)

<sup>4</sup>Im Grundkurs keine Kursarbeiten, Gewichtung sportpraktische Note : Mitarbeit = 80:20

**Fach: Werte und Normen**

| Jahr-gang | Themen im Halbjahr / Schuljahr   | Anzahl der Klas-senarbeiten | Dauer | Gewichtung mündlich / schriftlich | Bemerkung |
|-----------|--|-----------------------------|-------|-----------------------------------|-----------|
| 5         | Erfolg und Misserfolg/Regeln für das Zusammenleben   | 2                           | 1     | 70 / 30                           |           |
| 6         | Begegnung mit dem Fremden/Monotheistische Weltreligionen/Zukunftswünsche und Zukunftsängste  | 2                           | 1     | 70 / 30                           |           |
| 7         | Freundschaft, Liebe, Sexualität/Sucht und Abhängigkeit/Leben in einer christlich geprägten Kultur/Menschenrechte und Menschenwürde | 2                           | 1     | 70 / 30                           |           |
| 8         | Wird derzeit nicht unterrichtet.   |                             |       |                                   |           |
| 9         | Entwicklung und Gestaltung von Identität/Altern, Sterben, Tod/Weltreligionen und Weltanschauungen                                  | 2                           | 1     | 70 / 30                           |           |
| 10        | Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen/ Wahrheit und Wirklichkeit  | 2                           | 1     | 70 / 30                           |           |
| 11        | Kerncurriculum liegt noch nicht vor  | 2                           | 2     |                                   |           |
| 12 gA     | 1. Fragen nach dem Wesen des Menschen/ Verbindlich: Pflichtmodul „Formen der Selbstinterpretation des Menschen“                    | 1                           | 2     | 60 / 40                           |           |
|           | 2. Fragen nach dem guten Handeln/ Verbindlich: Pflichtmodul „Grundpositionen ethischen Argumentierens“                             | 1                           | 2     | 60 / 40                           |           |
| 12 eA     | Wird nicht angeboten!  |                             |       |                                   |           |
|           | Wird nicht angeboten!  |                             |       |                                   |           |
| 13 gA     | 3. Fragen nach Wissen und Glauben/ Verbindlich: Pflichtmodul „Wahrheitsansprüche“  | 1                           | 2     | 60 / 40                           |           |
|           | 4. Fragen nach Individuum und Gesellschaft/ Verbindlich: Pflichtmodul „Recht und Gerechtigkeit“                                    | 1                           | 2     | 60 / 40                           |           |
| 13eA      | Wird nicht angeboten!  |                             |       |                                   |           |
|           | Wird nicht angeboten!  |                             |       |                                   |           |