

**Jahrgang 5 und 6**

	<b>verbindliches Leitthema</b>	<b>Verbindliche Unterthemen</b>	<b>verbindliche Begriffe</b>
<b>JG 5, 1. HJ</b>	Einführung in das Fach	Bewertungsmaßstäbe, Noten, Unterrichtsinhalte	Werte, Normen
<b>JG 5, 1. HJ</b>	Fragen nach Moral und Zusammenleben: Regeln für das Zusammenleben	Rituale, Regeln, Regelverletzungen, „Goldene Regel“	„Goldene Regel“, Ritual
<b>JG 5, 2. HJ</b>	Fragen nach dem Ich: Ich und meine Beziehungen	Freundschaft, Familie, Idole, Vorbilder	Freundschaft, Idol, Vorbild
Mögliche Lektüre Ende Jg. 5: „So ein verflixtes Erbe“ von Andrea Schomburg			
<b>JG 6, 1. HJ</b>	Fragen nach Orientierungsmöglichkeiten: Aspekte von Religionen und Weltanschauungen	Gottesvorstellungen, Schöpfungsmythen vs. Naturwissenschaften, religiöse Praxis im Alltag	Das Göttliche, Religiosität, Monotheismus, Polytheismus, Schöpfung, Naturwissenschaft
<b>JG 6, 1. HJ</b>	Fragen nach der Wirklichkeit: Leben in Vielfalt	Formen der Lebensgestaltung, Vorurteile, Klischees, Mobbing, tolerantes Zusammenleben	Klischee, Mobbing, Toleranz, Vorurteil
<b>JG 6, 2. HJ</b>	Fragen nach der Zukunft: Glück und Lebensgestaltung	Erfolg und Misserfolg, Zukunft, glückliches Leben	Erfolg, Misserfolg, glückliches Leben, Verantwortungsbewusstsein
Mögliche Lektüre Ende Jg. 6: „Wolf“ von Sasa Stanisic			

**Jahrgang 7 und 8**

	<b>verbindliches Leitthema</b>	<b>Verbindliche Unterthemen</b>	<b>verbindliche Begriffe</b>
<b>JG 7, 1. HJ</b>	Fragen nach Orientierungsmöglichkeiten: Leben in religiös und weltanschaulich geprägten Kulturen	religiöse und weltanschauliche Menschen- und Weltbilder, Initiationsriten, religiöse und weltanschauliche Aspekte ethischen Handelns	Initiationsritus, Ethik, Menschenbild, Weltanschauung, Weltbild
<b>JG 7, 2. HJ</b>	Fragen nach Moral und Ethik: Liebe und Sexualität	geschlechtsspezifische Rollenerwartungen, sexuelle Selbstbestimmung, ergänzt: Homosexualität	Sexualität, Selbstbestimmung, Liebe, Konvention, Geschlechterrolle, ergänzt: Homosexualität
Mögliche Lektüre Ende Jg. 7: „Heartstopper“ von Alice Oseman			
<b>JG 8, 1. HJ</b>	Fragen nach dem Ich: Das Ich und seine sozialen Rollen	soziale Rollen, Ich-Verwirklichung, Selbstwertgefühl, Konflikte	soziale Rolle, Selbstwertgefühl, Konflikt
<b>JG 8, 1. HJ</b>	Fragen nach der Zukunft: Konstruktiver Umgang mit Krisen	Krisen, Sucht, Orientierungskrisen, Prävention von Krisen	Krise, Sucht, Orientierung, Prävention

<b>JG 8, 2. HJ</b>	Fragen nach der Wirklichkeit: Menschenrechte und Menschenwürde	Grundbedürfnisse, Menschenwürde, Menschenrechtsorganisationen, Verletzungen der Menschenrechte	Grundbedürfnisse, Menschenrechte, Menschenwürde
Mögliche Lektüre Ende Jg. 8: „Haifischzähne“ von Anna Woltz			

**Jahrgang 9 und 10**

	<b>verbindliches Leitthema</b>	<b>Verbindliche Unterthemen</b>	<b>verbindliche Begriffe</b>
<b>JG 9, 1. HJ</b>	Fragen nach der Zukunft: Verantwortung für Natur und Umwelt	Chancen und Gefahren durch den Menschen, Ökonomie und Ökologie, Positionen zum Verhältnis zwischen Mensch und Umwelt, nachhaltiger Umgang	Nachhaltigkeit, Natur, Ökologie, Ökonomie, Umwelt, Verantwortung
<b>JG 9, 2. HJ</b>	Fragen nach dem Ich: Entwicklung und Gestaltung von Identität	individuelle Freiheit, Sex und Gender, Geschlechtsidentität, individuelle Glücksvorstellungen, Umgang mit dem Tod	Endlichkeit, Sex, Gender, Freiheit, Glück, Identität
Mögliche Lektüre Ende Jg. 9: „Vierzehn“ von Tamara Bach			
<b>JG 10, 1. HJ</b>	Fragen nach Moral und Ethik: Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen	Konflikte, Gewalt, Lösungsmöglichkeiten, Toleranz	Ethik, Gewalt, Konflikt, Toleranz
<b>JG 10, 2. HJ</b>	Fragen nach der Wirklichkeit: Wahrheit und Wirklichkeit	Wahrnehmen vs. Erkennen, Glauben, Meinen, Wissen, Wirklichkeit in den Medien, Wahrheitsansprüche	Erkennen, Glauben, Meinen, Wissen, Medien, Objektivität, Wahrheitsansprüche, Wahrnehmen, Wirklichkeit
<b>JG 10, 2. HJ</b>	Fragen nach Orientierungsmöglichkeiten : Deutungsmöglichkeiten und -grenzen von Religionen und Weltanschauungen	Sinn und Orientierung durch Religion und Weltanschauung, Weltreligionen vergleichen, Kritik an Religion und Weltanschauung	Religionskritik, Sinnstiftung, Weltanschauung, Weltreligionen
Mögliche Lektüre Ende Jg. 10: „Was wir dachten, was wir taten“ von Lea-Lina Oppermann			