

Informationsveranstaltung *Einführungsphase*

*Herzlich willkommen!
Bitte in die
Anwesenheitsliste
eintragen!*



Heute Abend:

- Klassenzusammen-
setzung
- Fremdsprachen
- Abschlüsse Sek I
- Berufsorientierung
- Auslandsaufenthalt
- Einführungsphase
- Ausblick auf die Q1
und Q2
- Verschiedenes



Wünsche der Freundesgruppen

- ⇒ hier werden die Wünsche der **Freundesgruppen** eingetragen
 - ⇒ **jede Schülerin/ jeder Schüler muss sich irgendwo in eine Liste eintragen**
 - ⇒ jede/r Schülerin/Schüler darf ihren/seinen **Namen nur einmal in eine Liste eintragen**
 - ⇒ eine Schülerin/ ein Schüler darf sich **allein** eintragen
 - ⇒ es dürfen sich Schülerinnen/ Schüler **aus unterschiedlichen Klassen** in eine Liste eintragen
 - ⇒ es dürfen sich Schüler **mit unterschiedlicher 2. Fremdsprache, bzw. unterschiedlicher musischer Wahl** in eine Liste eintragen
- ⇒ die Liste muss spätestens am **(Datum)**, an eine Klassenlehrerin/einen Klassenlehrer abgegeben werden, gültig ist die Liste **nur mit Unterschrift der Klassenlehrerin/ des Klassenlehrers**

	Nachname, Vorname Schüler/-in	jetzige Klasse	2. Fremdsprache	Musische Wahl (1 Jahr Kunst/ 1 Jahr Musik/ epochal)
1.			Frz.6 <input type="checkbox"/> La.6 <input type="checkbox"/> Frz. neu <input type="checkbox"/> La neu <input type="checkbox"/>	Musik einjährig <input type="checkbox"/> Kunst einjährig <input type="checkbox"/> KU/MU epochal <input type="checkbox"/>
2.			Frz.6 <input type="checkbox"/> La.6 <input type="checkbox"/> Frz. neu <input type="checkbox"/> La neu <input type="checkbox"/>	Musik einjährig <input type="checkbox"/> Kunst einjährig <input type="checkbox"/> KU/MU epochal <input type="checkbox"/>



Bemerkungen der/des Klassenlehrerin/Klassenlehrers

FREMDSPRACHEN



GBG

Die 2. Fremdsprache

- Pflicht bis einschließlich Einführungsphase und/oder
- Wahl einer neuen Fremdsprache (Latein bzw. Französisch) für 3 Jahre



Latein ab Jg. 6

- *Kleines Latinum*: am Ende von Kl.10
Latinum: am Ende der E-Phase
- *Großes Latinum*: am Ende von
Jahrgang 12



Latein Neubeginnend für „Franzosen“ und RealschülerInnen

- Dreijähriger Lehrgang ab Einführungsphase (Jahrgang 11)
- Möglichkeit des Kleinen Latinums
- Möglichkeit der mündlichen Abiturprüfung (P5)
- Möglichkeit des Latinums (P4)



Französisch Neubeginnend für Lateiner und für RealschülerInnen **alternativ je nach Wahlergebnis**

- Dreijähriger Lehrgang ab
Einführungsphase (Jahrgang 11)
- Möglichkeit der DELF-Prüfung
- Möglichkeit der mündlichen Abiturprüfung
(P5)



Freiwillige Sprachprüfungen

- DELF-Diplom: Externe Sprachprüfung auf unterschiedlichen Niveaustufen für die Jahrgänge 9 - 11
- Abgenommen vom französischen Erziehungsministerium
- Zwei Prüfungstermine im Jahr
- Vorbereitung durch AG (*Frau Mertens-Glatz*)



Freiwillige Sprachprüfungen

- TOEFL-Test: Externe Sprachprüfung im Fach Englisch - wird in Q1 und Q2 angeboten wegen nur zweijähriger Gültigkeit
- Vorbereitung durch AG
- (*Frau Avila-Alvarez*)



Abschlüsse Sek I

- Hauptschulabschluss (am Ende von Kl. 9, Mindestanforderungen erfüllt bei Berücksichtigung nur einer Pflichtfremdsprache)
- Sekundarabschluss I - Hauptschulabschluss (mit höchstens 3 Fünfen)



- Sekundarabschluss I –Realschulabschluss
(Mindesanforderungen erfüllt bei Berücksichtigung nur einer Pflichtfremdsprache)
- Erweiterter Sekundarabschluss I (mit Versetzung in die Einführungsphase)



Berufsorientierung

- Sprechstunden bei Herrn Scholz-Rode
- Nächster Termin: 24.05.2018
- Fragen rund um die Themen Beruf und Studium
- BIZ Besuch nach den Osterferien



Berufsorientierung

- 14-tägiges Betriebspraktikum in der Einführungsphase 04.02.2019 – 15.02.2019
- 3-tägiges Seminar zur Berufsorientierung in der Qualifikationsphase (Q1)



Auslandsaufenthalt



● statt der Einführungsphase
alternativ Wiederholung der E-Phase

- Kosten
- Nutzen
- Alternativtermin



Noten E-Phase

sehr gut (1)	=	eine den Anforderungen in besonderem Maße entsprechende Leistung	15, 14 oder 13 Punkte,
gut (2)	=	eine den Anforderungen voll entsprechende Leistung	12, 11 oder 10 Punkte,
befriedigend (3)	=	eine den Anforderungen im Allgemeinen entsprechende Leistung	9, 8 oder 7 Punkte,
ausreichend (4)	=	eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht	6, 5 oder 4 Punkte,
mangelhaft (5)	=	eine den Anforderungen nicht entsprechende Leistung, die jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten	3, 2 oder 1 Punkt,
ungenügend (6)	=	eine den Anforderungen nicht entsprechende Leistung, bei der selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden könnten	0 Punkte.



Unterricht in der Einführungsphase (11. Jahrgang)

9 Fächer Pflichtunterricht (im Klassenverband)

Deutsch, Englisch, Mathematik	(je 3-std.)	9
Politik-Wirtschaft	(2-std.+1 Berufsorientierung)	4/2
Geschichte		2
Erdkunde		1
Biologie und Chemie und Physik	(je 2-std.)	6
		Σ

22/20 Std

Fächer Pflichtunterricht (in Kursen)

2. Fremdsprache (Frz./La.) oder Sprachenneubeginn		3
Musik oder Kunst einjährig oder epochal		2
Sport		2
Religion / Werte und Normen / Philosophie	(2-std.)	Σ 9 Std

Wahlunterricht in Kursen

Informatik (ganzjährig), Sporttheorie (1.od.2. Hj.) (je 2-std.)

Σ **0-4 Std**
mind. 30 Std.

Pflichtunterricht



Einführungsphase – Versetzung in QP

Leistungen in 13 Fächern

DE, 2xFS, KU od. MU, PO, GE, EK, RE/WN/PL, MA, 3xNW, SP

ein Fach < 04
Punkte

versetzt

zwei Fächer < 04 Pkt ein Fach 00 Pkt

Konferenz entscheidet

(Ausgleich möglich wenn
Perspektive erfolgreiche
Mitarbeit in der Q-Phase)

GBG

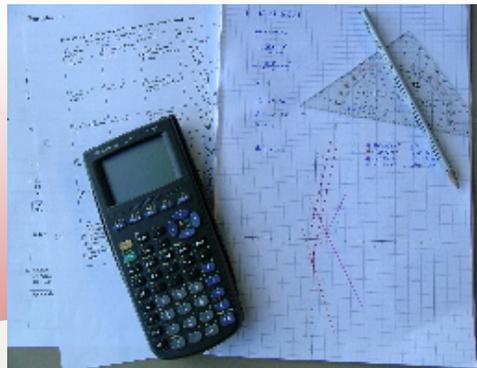


Fächer in der Qualifikationsphase (12. Q1 und 13. Q2 Jahrgang)

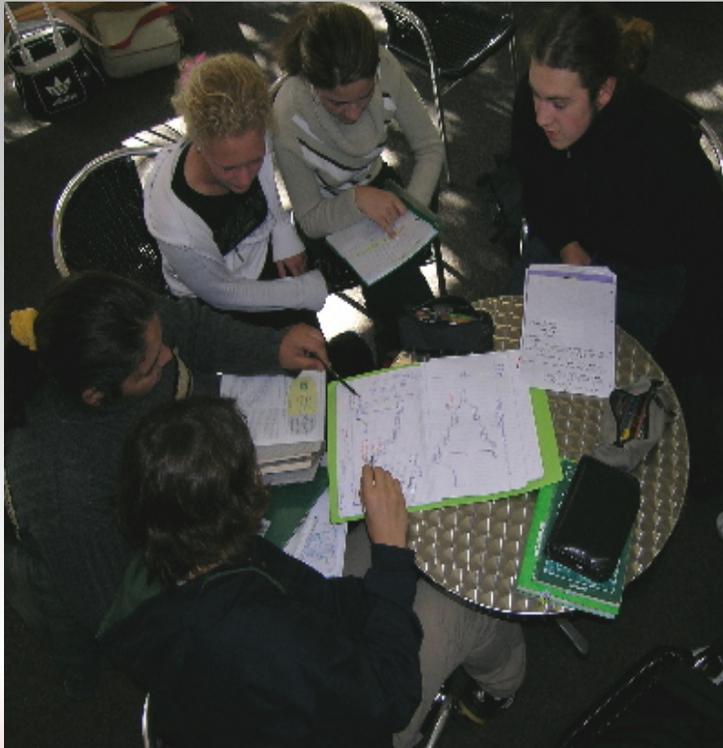
- ◆ **Schwerpunktfächer** (5 std. erhöhtes Niveau)
- ◆ **Prüfungsfächer** (3 std. grundlegendes Niveau)
- ◆ **Kernfächer** (Deutsch, Mathematik, fortgeführte Fremdsprache)
- ◆ **Ergänzungs- und Wahlfächer**
- ◆ **Seminarfach**



Vier mögliche Schwerpunkte in der Q-Phase



SEMINARFACH



- ◆ drei Halbjahre (2 std.)
- ◆ Ziel: selbstständiges Lernen und wissenschaftspropädeutisches Arbeiten
- ◆ in einem Kurshalbjahr Facharbeit, deren Thema der Kursleiter des Seminarfachs stellt, aktuell Kursfahrt im 3. Semester wird neu strukturiert
- ◆ ggf. Vorbereitung der *Besonderen Lernleistung*
- ◆ in der Abiturprüfung (P4)

Fachhochschulreife

- *schulischer Teil* → Leistungen in bestimmten Fächern aus zwei aufeinander folgenden Halbjahren der Qualifikationsphase (z.B- 12.1/12.2, 12.2/13.1, 13.1/13.2.)



- *praktischer Teil* mindestens einjähriges Praktikum oder abgeschlossene Berufsausbildung (BuFDi, FSJ, FÖJ, Bundeswehr)



Qualifikationsphase Fachhochschulreife

Abiturprüfung

4 Fächer schriftlich :

mit grundsätzlich landesweit
einheitlichen Aufgaben,
an die Stelle des 4. Fachs kann
die *Besondere Lernleistung*
treten

5. Fach mündlich / Präsentationsprüfung



- ◆ beide Schwerpunktfächer und ein drittes Fach auf erhöhtem Niveau schriftlich
- ◆ zwei Prüfungsfächer aus:
- ◆ De, fortgeführter FS, Ma
- ◆ aus jedem Aufgabenfeld ein Prüfungsfach,
- ◆ aber höchstens 3 pro Feld
- ◆ P1-P3 nur aus 5-stündigen Fächern P4-5 aus 3 -stdg.



Block I

Mindestpunktzahl 200

Höchstpunktzahl 600

Q1 & Q2
2019/20 &
2020/21

32 bis 36 Kursergebnisse,
darunter die 12 Ergebnisse der
eN-Kurse in doppelter Gewichtung,
zusammengerechnet nach einem speziellen
Rechenverfahren (siehe Anlage 2 zur VO-GO)

Abiturprüfungen
2021

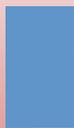
Ergebnisse der 5 Prüfungsfächer
aus der Abiturprüfung in vierfacher
Wertung (max. 2 Kurse <05 P.)



Block II

Mindestpunktzahl 100

Höchstpunktzahl 300



Berechnung der Abiturqualifikation

Frau Baksmeier und Herr
Böttcher danken für Ihre und
eure Aufmerksamkeit 😊
weitere Fragen gerne im
Anschluss oder via iserv

